



---

## MAGYAR KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA

### GÉPI FORGÁCSOLÓ MESTER KÖVETELMÉNYEINEK MESTERKÉPZÉSI PROGRAMJA

A mesterképzési program a mesterképesítés szakképzésért felelős miniszter által közétett képzési és kimeneti követelményei alapján készült.  
A mesterképzési programban nem szabályozott kérdésekben a szakképzésért felelős miniszter által közétett mindenkor hatályos mesterképesítés képzési és kimeneti követelménye, valamint a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Mesterképzési és Mestervizsga Szabályzatában foglaltak az irányadóak.

**Hatályos: 2021.**

## 1. A mesterképesítés adatai

|                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| A mesterképesítés megnevezése                                      | <b>Gépi forgácsoló mester</b> |
| Az ágazat megnevezése                                              | <b>Gépészet</b>               |
| A mesterképzés szakmai követelményeinek időtartama:                | 110 óra                       |
| A mesterképzés pedagógiai módszertani követelményeinek időtartama: | 40 óra                        |
| A mesterképzés vállalkozásvezetési követelményeinek időtartama:    | 30 óra                        |
| Összesen:                                                          | <b>180 óra</b>                |

## 2. A mesterképzésre való felvétel feltételei

Mesterképzésre felvehető célcsoport tagja az lehet, aki rendelkezik a **Gépi forgácsoló** mesterképesítés képzési és kimeneti követelményeiben előírt szakmai előképzettséggel és a mestervizsga időpontjáig igazolni tudja a mestervizsgára történő jelentkezéshez előírt szakmai gyakorlatot.

## 3. A mesterképzésben való részvétel feltételei

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A részvétel követésének módja                                   | A résztvevő által aláírt, vagy elektronikus formában vezetett jelenléti ív.                                                                                                                     |
| Megengedett hiányzás mértéke                                    | A mesterképzés összes óraszámának maximum 20%-a.                                                                                                                                                |
| A mesterképzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele | A mesterképzés összes óraszámának legalább 80%-án való aktív részvétel, és a képzés közbeni feladatok teljesítése. Az egyes tananyagegységek elvégzéséről külön részigazolás nem bocsátható ki. |
| Szakmai ismeretek maximális csoportlétszáma                     | elmélet 30 fő<br>gyakorlat 15 fő                                                                                                                                                                |
| Pedagógiai módszertani ismeret maximális csoportlétszáma:       | Elmélet 30 fő<br>Tréning 15 fő                                                                                                                                                                  |
| Vállalkozásvezetési ismeretek maximális csoportlétszáma:        | 30 fő                                                                                                                                                                                           |

A tényleges csoportlétszámot a képzés helyszínén rendelkezésre álló feltételek összessége határozza meg, de a maximális korlát nem léphető túl.

## 4. A mesterképzés célja

A mesterképzés célja a mesterképesítés képzési és kimeneti követelményének 2. pontjában meghatározott tevékenységekre és munkaterület ellátására, valamint a mestervizsgára történő eredményes felkészítés. A képzés célja továbbá olyan szakember képzése, aki a korábban megszerzett tudásán felül képes saját és/vagy munkatársai feladatait, tevékenységét önállóan menedzselni mind munkavállalóként, mind pedig munkaadóként. Biztosítja a vállalkozás működéséhez szükséges anyagokat, technikai feltételeket, részt vesz a szakemberek képzésében. Gépképességi vizsgálatot végez, a termékek gyártási folyamattervére a mérnök kollégákkal együtt dolgozva javaslatot tesz. Felelősen tervezi és gondozza a rá bízott technológiai, anyagi és emberi erőforrásokat. Gyártási feladatokat lát el hagyományos, valamint CNC forgácsoló gépeken. Munkájára mindig igényes, precíz, a korszerű technológiákat bevezető, példamutató szakemberként jár el. Tudását a szakmájára vonatkozóan folyamatosan fejleszti, szakmai továbbképzések látogatásával ismereteit napra készen tartja. Kommunikációja meggyőző, oktatási, prezentálási feladatokat végez. Összeállított dokumentumai a mindenkori munkavégzést, kollégái továbbképzését segíti. Támogatja a pályakezdő szakmunkásokat, részt vesz a szakmunkás képzés eszközeinek fejlesztésében, tanulók vizsgafelkészítésében, szakmai tanulmányi verseny felkészítésében támogatást nyújt. Új termékek, technológiák bevezetésében vezető szerepet vállal, kiválóan dokumentál, biztosítja a megismételhetőséget és a visszakövethetőséget.

## 5. A mesterképzés tananyagegységei és óraszámai

|                              | Tananyagegység megnevezése                                                      | Tananyagegység összes óraszám | Elméleti órák száma | Gyakorlati órák száma |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| <b>Szakmai követelmények</b> | <b>Gyártástervezés</b>                                                          | 40                            | 10                  | 30                    |
|                              | <b>Gyártáselőkészítés, Alkatrészgyártás</b>                                     | 60                            | 10                  | 50                    |
|                              | <b>Mérés, ellenőrzés</b>                                                        | 10                            | 4                   | 6                     |
| <b>Pedagógiai módszertan</b> | <b>Öröklődés – Fejlődés – Fejlesztés: A pedagógia háttere és lényege</b>        | 3                             | 1                   | 2                     |
|                              | <b>Kapcsolódás önmagunkkal és másokkal, szociálpszichológiai alapismeretek.</b> | 8                             | 2                   | 6                     |
|                              | <b>Pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában</b>                   | 3                             | 1                   | 2                     |
|                              | <b>Szakmai gyakorlati képzés folyamata</b>                                      | 4                             | 1                   | 3                     |
|                              | <b>Kommunikációs alapismeretek</b>                                              | 4                             | 1                   | 3                     |
|                              | <b>Konfliktusok és</b>                                                          | 4                             | 1                   | 3                     |
|                              |                                                                                 |                               |                     |                       |

|                     |                                                       |     |    |     |
|---------------------|-------------------------------------------------------|-----|----|-----|
|                     | kezelésük                                             |     |    |     |
|                     | Generációk kora                                       | 6   | 1  | 5   |
|                     | Kamarai adminisztrációs ismeretek                     | 8   | 8  | 0   |
| Vállalkozás-vezetés | Jogi ismeretek tananyagegység                         | 12  | 8  | 4   |
|                     | Marketing ismeretek tananyagegység                    | 6   | 3  | 3   |
|                     | Adó- TB- pénzügyi-számviteli ismeretek tananyagegység | 12  | 8  | 4   |
|                     | Összesen                                              | 180 | 59 | 121 |

## 6. A mesterképzés szerkezete - Szakmai követelmények

### 6.1. Gyártástervezés tananyagegység

| A tananyagegység megnevezése | Gyártástervezés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység célja       | A Gépi forgácsoló mester legyen képes összetett, bonyolult alkatrészek gyártását tervezni, mely során ki kell választania a fogácsoló gépeket, szerszámokat, készülékeket, gyártási eljárásokat. Készítse el az ezzel kapcsolatos gyártási dokumentációkat. CAD szoftver segítségével digitalizált vázlatot, illetve modellt készít, alkalmazva a műszaki rajzkészítés szabályait. Tűréseket és illesztéseket, felületi érdességet határoz meg. A megismert korszerű gépeket, eljárásokat legyen képes bemutatni, a megszerzett ismereteit alkalmazni. A gépképességi vizsgálatot és a tervezést követően árkalkulációt készít. |
| A tananyagegység óraszám     | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul

| Képesség                                                                                          | Tudás                                                                                                     | Attitűd                                                           | Autonómia-felelősség                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Szervező-, és irányító munkája során tevékenységeit dokumentálja. A feladat egyértelmű közléséhez | Ismeri a műszaki rajz készítésének alapjait, valamint a műszaki dokumentációk formai és tartalmi elemeit. | Törekszik a pontos és precíz munkavégzésre, valamint dokumentumok | Mérnöki, üzemvezetői utasítás és ellenőrzés mellett önálló munkát végez. |

| szükség esetén szabadkézi vázlatokat készít.                                                                                                                           |                                                                                                                                                         | formai igényességére.                                                                                              |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Saját vázlat vagy kész alkatrész alapján jelleghelyes, méretarányos, szabadkézi vázlatot vagy CAD szoftver segítségével digitalizált vázlatot, illetve modellt készít. | Ismeri a műszaki rajz készítésének alapjait a hagyományos és számítógépes környezetben. Ismeri a CAD alkalmazás beállításait és használatának alapjait. | A rajzi dokumentumok készítésekor törekszik a pontos és precíz munkavégzésre, melyet munkatársaitól is elvár.      | Mérnöki, üzemvezetői utasítás és ellenőrzés mellett munkát végez.                                                          |
| Műszaki dokumentáció értelmezése alapján megtervezi az alkatrész legyártásának folyamatát, katalógusból kiválasztja a gyártáshoz használt eszközöket.                  | Professzionális szinten ismeri a megmunkálás során használt eszközöket, kiválasztásuk szempontjait és forrásait. Ismeri a gyártástervezés folyamatát.   | Munkája során törekszik a technológiai folyamatok betartására, a technológiai dokumentációk szakszerű kitöltésére. | Mesterként önállóan és csapatban is felelősséget vállal az elvégzett munkájáért, a technológiai fegyelemért.               |
| A gyártási eljárások, valamint a szerszámgéppark gép- és minőségképességeinek ismeretében meghatározza a gyártáshoz szükséges szerszámgépeket.                         | Ismeri a használatos szerszámgépek minőségképességi jellemzőit.                                                                                         | Elkötelezett a minőségi kritériumok teljesítése iránt.                                                             | A mérnökökkel, illetve az üzemvezetővel együttműködve dönt a gyártáshoz szükséges szerszámgépek választásáról.             |
| Gyártási időelemzést végez. Költségekalkulációt készít a megrendelő számára adott árajánlat összeállításához.                                                          | Ismeri gyártási költségtényezőket és az árképzés módszertanát, valamint a darab-, és normaidők meghatározását.                                          | Hozzáállásával szem előtt tartja a cég, vagy vállalkozás minőségi és gazdasági célkitűzéseit.                      | Elkötelezett a folyamatok helyes ütemezéséért, a határidők betartásáért, ezzel is garantálva a partneri megelégedettséget. |
| Javaslatot tesz a gyártáshoz szükséges egyedi szerszámok, valamint készülékek alkalmazására.                                                                           | Magas szinten ismeri az egyedi szerszámok és készülékek gyártási folyamatban betöltött jelentőségét.                                                    | Elkötelezett a gyártás minőségi és gazdasági kritériumainak teljesíthetősége iránt.                                | Munkája során együttműködik a készülék szerkesztését végző mérnökökkel, technológusokkal.                                  |
| Elvégzi a forgácsoló szerszámgépek (hagyományos és CNC) felszerszámozását, CNC-gépeken bemérési és korrekciós feladatokat végez.                                       | Ismeri a különböző szerszámrendszereket, a gépek és szerszámok csatlakozási lehetőségeit, valamint a szerszámok és munkadarab bemérésének módját.       | Elkötelezett a szerszámok szakszerű és biztonságos használata iránt.                                               | A forgácsoló szerszámgépek felszerszámozását, munkadarabok beállítását önállóan végzi.                                     |
| Az új technológiák és gyártóeszközök                                                                                                                                   | Ismeri az új technológiák                                                                                                                               | Figyelemmel kíséri a szakmai                                                                                       | Szakmai folyóiratokkal, online                                                                                             |

|                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| megismerése érdekében rendszeresen részt vesz kiállításokon, szakmai továbbképzéseken.             | megismerésének forrásait (konferenciák, kiállítások, szakmai folyóiratok, online elérhető csatornák). | konferenciákat, bemutatókat, szakmai szervezetek ajánlásait.                  | felületek tanulmányozásával képzi magát és munkatársait.                                                                              |
| Munkautasításokat hoz létre a gépek kezelési- és karbantartási utasításai alapján.                 | Professzionálisan alkalmazza a munkaterületén használatos gépek kezelési, karbantartási előírásait.   | Elkötelezett a gépek, gyártóeszközök szakszerű, biztonságos használata iránt. | A szabványban, jogszabályban, és egyéb előírásokban rögzített szabályokat betartja és betartatja.                                     |
| Részt vesz az új belépők, illetve a duális képzésben lévők, szakmai-, és pedagógiai támogatásában. | Ismeri az oktatás folyamatát, szakmai és pedagógiai fázisait.                                         | Elkötelezett az új kollégák és a tanulók oktatása iránt.                      | Felelősséget vállal munkatársai szakmai munkájának támogatására, fejlődésére. Viselkedésével és hozzáállásával példát mutat számukra. |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b> | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                         |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rajzismeret                                | 2D és 3D rajzismeret, CAD szoftver segítségével vázlatkészítés, vázlaton alapuló alaksajátosság (kihúzás, forgatás, söprés) alkalmazásával 3D testmodell létrehozása. Az elkészült 3D modellen alaksajátosság elhelyezése (pl.: furat, menet, letörés, lekerekítés). Mentés a szabványos rajzformátumokban (pl.: dxf, step). | 5                                                   | 20                                                    | Rajzolvasás, rajz értelmezés, szoftveres rajzkészítés egyéni munka, valamint kontaktóra keretein belül                     |
| Előgyártmányok, Készülékek, Szerszámok     | Ipari alapanyagok ismerete, Munkadarab és szerszámbe fogók kiválasztása. Forgácsoló szerszámok és technológiai paramétereik                                                                                                                                                                                                  | 3                                                   | 5                                                     | Nyomtatott és online katalógusok használatának bemutatása, katalógusok használata, a megválasztott adatok alapján gyártási |

|           |                                                                                                                                              |   |   |                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------|
|           | meghatározása.                                                                                                                               |   |   | dokumentáció készítése                                           |
| Portfólió | Prezentációs technikák.<br>Kapcsolódó műszaki dokumentációk készítése.<br>Szakmai továbbképzések tapasztalatainak összeállítása, bemutatása. | 2 | 5 | Kontakt óra, tapasztalatok kiértékelése<br>Prezentáció készítése |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok | CAD modell létrehozása.<br>Műszaki rajzok értelmezése.<br>CNC gépbeállító lap készítése.<br>Minta Portfólió összeállítása.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak                                               | Mátyási Gyula – Sági György: Számítógéppel támogatott technológiák. CNC, CAD/CAM, Műszaki Kiadó 2012<br>Fenyvessy Tibor-Fuchs Rudolf-Gürtler M. Csabáné-Plósz Antal: Műszaki táblázatok, TCS Media Kft. 2015.<br>Frischherz-Dax-Gundelfinger-Haffner-Itschner-Kotsc 36001/T Fémtechnológiai táblázatok<br>Dudás Illés – Cser István: Gépgyártás- technológia IV. (Gyártás és gyártórendszerek tervezése) Műszaki Kiadó 2010.<br>Normen-Auszug 2018<br>Gépi forgácsoló mesterképzés jegyzet |
| A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek                                                         | A gyakorlatnál csoportbontás megengedett.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 6.2. Gyártás-előkészítés, Alkatrészgyártás tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | <b>Gyártáselőkészítés, Alkatrészgyártás</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A Gépi forgácsoló mester tudja kezelni a CAM rendszerben létrehozott programokat, valamint legyen képes CNC programok írására. Technológiai dokumentációk alapján hajtsa végre a hagyományos és a CNC forgácsológépek felszerszámozását, bemérési és korrekciós feladatait. Végezze el az összetett alkatrészgyártási feladatokat. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | <b>60 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia- |
|----------|-------|---------|------------|
|----------|-------|---------|------------|

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                | <b>felelősség</b>                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elvégzi a forgácsoló szerszámgépek (hagyományos és CNC) felszerszámozását, CNC-gépeken bemérési és korrekciós feladatokat végez.                                                 | Ismeri a különböző szerszámrendszereket, a gépek és szerszámok csatlakozási lehetőségeit, valamint a szerszámok és munkadarab bemérésének módját.  | Elkötelezett a szerszámok szakszerű és biztonságos használata iránt.                                           | A forgácsoló szerszámgépek felszerszámozását, munkadarabok beállítását önállóan végzi, és előírja azt.                     |
| CAD/CAM rendszerben létrehozott CNC programot kezel, megmunkáló gépre betölt.                                                                                                    | Ismeri a CAD/CAM rendszerek filozófiáját, illetve az adatátvitel lehetőségeit, a használatos adatcsere formátumokat.                               | Elkötelezett az új gyártástervezési stratégiák megismerése és alkalmazása iránt.                               | Munkáját munkatársaival közösen a közös szakmai célok sikeressége érdekében, a legjobb technológiai minőségben végzi.      |
| Aktívan részt vesz az új szériák bevezetésében, prototípusgyártásban, mintadarabok gyártásában. Segíti munkatársait a feladat hatékony betanulásában, elsajátításában.           | Ismeri a prototípusok-, mintadarabok gyártásának sajátosságait. Ismeri a feladatok átadás-átvételének menetét.                                     | Elkötelezett az új technológiák széleskörű megismertetése iránt.                                               | Az új széria bevezetésekor a mérnökökkel együttműködve felelősséggel végzi tevékenységét, valamint munkatársait irányítja. |
| Műveletterv alapján, ciklusleírások felhasználásával CNC programot készít összetett geometriájú alkatrész egy felfogásban történő megmunkálására, majd teszteli a CNC programot. | Ismeri a CNC programok felépítését, a szabványos kódok utasításkészletét, valamint a ciklusok alkalmazásának, programok tesztelésének lehetőségét. | Gondosan ügyel a CNC programok helyes felépítésére, az előírt műveletek, technológiai paraméterek betartására. | Felelősséget vállal az általa elkészített CNC programért. Képes a hibák felismerésére, javítására.                         |
| Összetett geometriájú alkatrészt önállóan legyárt hagyományos vagy CNC forgácsoló gépen. A legyártott alkatrészeket szükség esetén műszaki dokumentáció alapján összeszereli.    | Ismeri az esztergálás, a marás, a furatmegmunkálás, valamint köszörülés, műveleteit, szerelés során használatos szerszámok kezelését.              | Az alkatrészek gyártása során folyamatosan precizításra törekszik, munkáját fokozott igényességgel végzi.      | Munkáját önállóan látja el, az elvárt jellemzők figyelembevételével.                                                       |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**



| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                                                                                   | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAM ismeretek                       | Az alkatrész és az előgyártmány geometriájának bevitele. Szerszám-, és technológiai adatok kezelése. Szerszámpályák létrehozása közepes bonyolultságú alkatrészekhez, szimuláció. Posztprocesszálás. | -                                            | 18                                             | CAM szoftver alkalmazása, minta feladatok megoldása. Generált programok adatátvitel.                                                                                 |
| CNC programozás                     | ISO programozási ismeretek. Dialóg (párbeszéd) programozási ismeretek. Ciklusok alkalmazása.                                                                                                         | 5                                            | 8                                              | CNC szimulációs szoftveren végzett programozás és tesztelés:<br>- címkódos<br>- párbeszéd                                                                            |
| Gépbeállítási ismeretek             | Gépbeállítás. Nullpontbemérés. Szerszám- és helypontbemérés (külső és belső) és korrekciózás. CAM-es programok betöltése.                                                                            | 3                                            | 4                                              | A technológiai adatok beállítása hagyományos szerszámgepeken. Nullpont bemérése. Szerszámok bemérése és korrekciók meghatározása. Programok betöltése és tesztelése. |
| Alkatrészgyártási ismeretek         | Összetett geometriájú alkatrész gyártása hagyományos-, és CNC szerszámgepen                                                                                                                          | 2                                            | 20                                             | Esztergálási-, fúrási-, marási-, és köszörülési műveletek végrehajtása. Gyártásközi ellenőrzések és a szükséges korrekciók alkalmazása.                              |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok | CAM-es előkészítő, beállító műveleteket követően CNC program generálása. Alkatrészrajz alapján CNC szimulációs szoftver segítségével program szerkesztése és grafikus tesztelése. A beállító lap alapján szerszámgepe felszerszámozásának és beállításának, valamint a szerszámok bemérésének elvégzése. Komplex alkatrészgyártás esztergálási-, fúrási-, marási-, illetve köszörülési műveletekkel. |
| A tananyagegység elvárt tanulási                                                                                                | Mátyási Gyula – Sági György: Számítógéppel támogatott                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak                        | technológiák. CNC, CAD/CAM, Műszaki Kiadó 2012.<br>Fenyvessy Tibor-Fuchs Rudolf-Gürtler M. Csabáné-Plósz Antal: Műszaki táblázatok, TCS Media Kft. 2015.<br>Programozási és kezelési leírások CNC vezérlésekhez.<br>Normen-Auszug 2018<br>Gépi forgácsoló mesterképzés jegyzet. |
| A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek | A gyakorlati óránál csoportbontás szükséges.                                                                                                                                                                                                                                    |

### 6.3. Mérés, ellenőrzés tananyagegység

| A tananyagegység megnevezése | Mérés, ellenőrzés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység célja       | A Gépi forgácsoló mester legyen képes a különböző mérési, ellenőrzési eljárások elvégzésére, az alkalmazott eszközök szakszerű kezelésére. A nagy bonyolultságú alkatrészek mérési dokumentációját értelmezze, amennyiben szükséges a gyártási folyamatot módosítsa. Biztosítsa a visszakövethetőséget és a megismételhetőséget. |
| A tananyagegység óraszám     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul

| Képesség                                                                                                                                                      | Tudás                                                                                                                                                                          | Attitűd                                                                | Autonómia-felelősség                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Meghatározza, kiválasztja a gyártáshoz szükséges mérőeszközöket, azokkal gyártásközi, illetve gyártást követő mérést hajt végre, mérési jegyzőkönyvet készít. | Ismeri az alkatrész geometriai jellemzőinek meghatározásához szükséges mérőeszközöket, azok szakszerű használatát, valamint a jegyzőkönyvek formai és tartalmi követelményeit. | Törekszik a precíz munkavégzésre, és erre munkatársait is kapacitálja. | A méretellenőrzést, valamint dokumentálását önállóan végzi.     |
| A minőségbiztosítási rendszer szabályait alkalmazza és munkatársaival betartatja.                                                                             | Ismeri a minőségi munkavégzés szempontjából fontos szabályokat.                                                                                                                | Tudatos és minőségorientált munkát végez.                              | Önállóan dönt a minőségbiztosítási feltételek megfelelőségéről. |

A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei | A tematikai | A tematikai egység | A tematikai egység módszerei |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------------|
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                | egység<br>javasolt<br>elméleti<br>óraszám | javasolt<br>gyakorlati<br>óraszám | és munkaformái                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Minőségbiztosítás   | Mérés feltételei, szakszerűsége.<br>Összetett méret, alak és helyzettűrés<br>mérése, ellenőrzése.<br>A mért értékek alapján, a<br>felhasználhatóság<br>figyelembevételével a minősítés<br>elkészítése.<br>ISO2786 alkalmazása. | 2                                         | 3                                 | Alkatrészek mérése,<br>ellenőrzése.                                                                             |
| Mérési dokumentáció | Mérési jegyzőkönyv készítése.<br>Formai szabályok, tartalmi<br>megfelelőség.<br>3D mérőgép által mért értékek<br>elemzése.                                                                                                     | 2                                         | 3                                 | Minta jegyzőkönyv<br>készítése.<br>Mérési jegyzőkönyv<br>kiértékelése.<br>Az elkészült alkatrész<br>minősítése. |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási<br/>eredményeinek tanítási-tanulási<br/>folyamat közbeni mérésére és<br/>értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | Mérési jegyzőkönyv készítése, hiánytalan kitöltése,<br>alkatrész méreteinek és működőképességének<br>minősítése.                                                                                                                                                                            |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási<br/>eredményeinek feldolgozásához<br/>ajánlott irodalmak</b>                                                   | Mérőgépek gépkönyve.<br>Frischherz-Dax-Gundelfinger-Haffner-Itschner-Kotsch<br>36001/T Fémtechnológiai táblázatok<br>Fenyvessy Tibor Fuchs Rudolf-Gürtler M. Csabáné-<br>Plósz Antal: Műszaki táblázatok, TCS Media Kft. 2015<br>Normen-Auszug 2018<br>Gépi forgácsoló mesterképzés jegyzet |
| <b>A tananyagegység megvalósításához<br/>kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 7. Pedagógiai módszertan képzés szerkezete

### 7.1. Öröklődés – Fejlődés – Fejlesztés: a pedagógia háttere és lényege tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | A pedagógia háttere és lényege                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A mesterjelölt szerezzen ismereteket a szakmai<br>oktatás és nevelés módjairól, koncepcióiról, a<br>személyiséget befolyásoló tényezőkről. Ismereteket<br>szerez továbbá a családról, mint elsődleges<br>szocializációs színterről, a szocializáció további<br>szintjeiről, a szociális tanulásról. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség                                                                                                                              | Tudás                                                                                                                                                                    | Attitűd                                                                                                                                       | Autonómia-felelősség                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.                       | Ismeri az alapvető nevelési metódusokat, meg tudja határozni, hogy egyes helyzetekben melyik nevelési módszer alkalmazása a leoptimálisabb.                              | Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.                                                    | A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal a tanulói megfelelő neveléséért a szakmai oktatás során. |
| Gyakorlati helyként együttműködik a diákok iskoláival, szüleivel, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében. | Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákok körbe vevő erőforrások bevonásával. | A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket. | Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja.                                                                                            |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei                                               | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai oktatás és nevelés          | Normatív és értékrelativista nevelési koncepciók, nevelési és fejlesztési célok. | 0.5                                          | 1                                              | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés<br><br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| A személyiség fejlődését            | Biológiai öröklődés, korai évek- „minta”                                         |                                              |                                                | - előadás<br>- magyarázat                                                                                            |

|                      |                                                                                                                                                                                                                           |   |     |   |                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| befolyásoló tényezők | öröklődése, a társadalomba illeszkedés, a szocializáció, a család szerepe, szocializáció további szinterei, a szociális tanulás, kultúra szerepe, nevelés szerepe a személyiség fejlődésben, fejlődéslélektani ismeretek. | a | 0.5 | 1 | - megbeszélés<br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | Formatív értékelés: a megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, értékelés tekintetében konstruktív visszajelzés a résztvevő számára. Emellett önértékelés bekapcsolása a tanulási folyamatba. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                      |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                           |

## 7.2. Kapcsolódás önmagunkkal és másokkal, szociálpszichológiai alapismeretek tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | Kapcsolódás önmagunkkal és másokkal, szociálpszichológiai alapismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A mesterjelölt ismerje meg a különböző intelligenciákat, kiemelten az érzelmi intelligenciát, az érzelmi intelligencia területeit. Szerezzen ismeretet „Énkép” elméletekről, ismerje meg az önismeret elméleti alapjait, illetve gyakorlati feladatok mentén fejlődjön is az önismerete. A mesterjelölt képes legyen mások érzéseinek felismerésére, empátiás készsége, társas együttműködése fejlődjön és képes legyen a megtanult ismereteket és készségeket alkalmazni az oktatás folyamatában. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul

| Képesség                                                                                                                              | Tudás                                                                                                                                                                    | Attitűd                                                                                                                                       | Autonómia-felelősség                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képes a másik helyzetének átérése. Empátiás képességét alkalmazza a diákjaival való oktatói munka során.                              | Felismeri az egyéni, társadalmi, kulturális és generációs különbségeket. Kapcsolataiban alkalmazni tudja a megértés és az együttműködés kommunikációs formáit.           | Figyelemmel kíséri a másik ember fizikai és pszichés állapotváltozását. A másik fél aktuális állapota felé nyitott, arra érzékenyen reagál.   | Értő figyelemmel hangolódik rá a másik fél közlésére. A helyzethez alkalmazkodva gyakorolja a másik álláspontjának megértését. |
| Gyakorlati helyként együttműködik a diákok iskoláival, szüleivel, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében. | Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákok körbe vevő erőforrások bevonásával. | A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket. | Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja.                                                         |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| A tananyagegység tematikai egységei                   | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                                                      | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Az érzelmi intelligencia és az intelligenciaterületek | Intelligencia, intelligenciák, az érzelmi intelligencia és az érzelmek biológiája.                                                                                      | 0.2                                          | 0,5                                            | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- kooperatív csoportmunka                                                           |
| Viszonyunk önmagunkkal                                | Önmagunk és mások tisztelete: az Énkép szerepe, Eric Berne Oké kerete, önismeret, önmagunk iránti tudatosság, „érzelmi-hegy”, önismeret és önszabályozás megjelenése az | 0.4                                          | 2                                              | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés<br><br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |

|                                        |                                                                                                                          |     |     |                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | oktatás folyamatában.                                                                                                    |     |     |                                                                                                                      |
| Viszonyunk másokkal                    | Mások érzéseinek felismerése, az empátia, társas együttműködés készségei és megjelenésük a szakmai oktatás folyamatában. | 0.8 | 2.5 | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés<br><br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| A serdülők és az érzelmi intelligencia | Serdülőkor biológiai jellemzői, idegrendszer átalakulása tinédzser korban, érzelmi intelligencia fejlődése.              | 0.3 | 0.5 | - előadás<br><br>- kooperatív csoportmunka                                                                           |
| Az érzelmileg intelligens oktató       | Carl R. Rogers elmélete a jó oktatóról.                                                                                  | 0.3 | 0.5 | - előadás<br><br>- kooperatív csoportmunka                                                                           |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése a képzésben résztvevő által tartott kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében formatív értékelést alkalmazunk, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 7.3. Pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | Pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A mesterjelöltek ismerjék meg az oktatás folyamatát, szerkezeti elemeit, az információfeldolgozás elemeit, a motivációt. Szerezzenek ismereteket a pedagógiai értékelés módszereiről, adaptív gyakorlatszervezésről. A mesterjelöltek szerezzenek tudást a szakképzés folyamatában a szakmaszocializáció folyamatáról és a szervezeti kultúráról. Ismerjék meg a kompetencia típusait, tudják értelmezni a SNI fogalmát, ismerjék meg a SNI tanulóokra vonatkozó |

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
|                                 | oktatási és vizsga feltételeket. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b> | 3                                |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                             | <b>Tudás</b>                                                                                                                                               | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                                        | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Együttműködik a társintézményekkel (iskola) a tanulók elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében. | Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a gyakorlat fókuszált megszervezése érdekében.                                                    | A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit.                                                       | A társintézményekkel való együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz szükséges munkafeltételeket biztosítja.           |
| A mesterjelölt fejleszti az SNI-s vagy pszichés problémával küzdő tanulókat az oktató munkája során.                        | Felismeri az SNI-s vagy más pszichés problémával küzdő tanulókat, ismeri a egyéni bánásmódból adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit. | Elfogadó a töle gondolkodásban, viselkedésben, mentalitásban különböző emberekkel szemben, az oktató munkája során figyelembe veszi az egyéni bánásmód követelményei. | Az eltérő viselkedés-és gondolkodásmód elfogadásával végzi oktatói feladatait, egyéni bánásmódot igénylő tanulói fejlődése érdekében minden feltételt biztosít. |
| Ellenőrzési és értékelési kompetenciáján belül alakít ki pozitív, megerősítő értékelést a tanulói tevékenységről.           | Ismeri a pedagógiai ellenőrzés és értékelés legfontosabb módjait, eszközeit, és képes alkalmazni ezeket az oktató munkája során.                           | Törekszik a szummatív mellett a formatív értékelési mód előnyben részesítésére.                                                                                       | A tanulók hatékony ismeretelsajátítása érdekében visszajelzéseivel motiválja és támogatja diákjait a jobb eredmény elérése érdekében.                           |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b> | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b> | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                            |                                           |                                                     |                                                       |                                                    |

|                                                                     |                                                                                                                                              |     |     |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------|
| Az oktatás és gyakorlati képzés elvei és folyamata                  | Az oktatás folyamat és szerkezeti elemei, a tanulás folyamata, megerősítés és értékelés, motiváció és motiválás, adaptív gyakorlatszervezés. | 0.2 | 0.5 | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| Szakmaszocializáció és szervezeti kultúra a szakképzés folyamatában | Szakmaszocializáció folyamata, a szervezeti kultúra.                                                                                         | 0.4 | 0.5 | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| Kompetenciák                                                        | A kompetencia fogalma, általános jellemzői, a kompetenciák típusai.                                                                          | 0.2 | 0.5 | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| Sajátos nevelési igényű tanulók a szakképzésben                     | SNI fogalom értelmezése, SNI tanulók a szakképzésben.                                                                                        | 0.2 | 0.5 | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során. Értékelés tekintetében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió, |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                         |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                |

#### 7.4. Szakmai gyakorlati képzés folyamata tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | Szakmai gyakorlati képzés folyamata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A mesterjelöltek ismerjék meg szakmai gyakorlati képzés elveit, a gyakorlat vezető és a tanuló szerepét. Szerezzenek tudást a korai iskolaelhagyás okairól, jellemzőiről. Ismerjék meg a gyakorlatvezetői tevékenység tervezésének menetét, a gyakorlatvezető modell szerepét. A mesterjelöltek ismerjék meg a „Pygmalion effektus” jellemzőit, az alapvető nevelési módszereket. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség                                                                                                                              | Tudás                                                                                                                                     | Attitűd                                                                                                                                                | Autonómia-felelősség                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Együttműködik a társintézményekkel (iskola) a tanulók elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében.           | Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a gyakorlat fókuszált megszervezése érdekében.                                   | A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit.                                        | A társ intézményekkel való együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz szükséges munkafeltételeket biztosítja.                                                                                 |
| A mester jelölt szignifikánsan alkalmazza a szakmai gyakorlat megtervezésének folyamatáról megtanult ismereteit az oktatói munkájába. | Ismeri a pedagógiai tervezés és szervezés legfontosabb lépéseit, folyamatát, elveit.                                                      | Munkája során szem előtt tartja a tervezési folyamat során kijelölt feladatokat, de az oktatási célok elérése érdekében rugalmasan változtatja azokat. | Az oktatási folyamat során döntéseket hoz a tervezett feladatok elvégezhetőségével kapcsolatban. Folyamatos önellenőrzés és önreflexió által változtat a tervezett feladatokon, módszereken vagy eszközökön, ha a helyzet úgy kívánja. |
| Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.                       | Ismeri az alapvető nevelési metódusokat, megtudja határozni, hogy egyes helyzetekben melyik nevelési módszer alkalmazása a leghatékosabb. | Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.                                                             | A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.                                                                      |
| Oktatói munkájában a dokumentációs feladatait, adminisztrációs kötelezettségének                                                      | A mesterjelölt ismeri a rá vonatkozó dokumentációs feladatokat, azok elkészítésének                                                       | A gyakorlati oktató szakmai munkája mellett önmagára nézve kötelezőnek tartja az                                                                       | A gyakorlati oktató vezeti a szükséges dokumentációkat, az adminisztrációs feladatok pontos                                                                                                                                            |

|                                   |                             |                                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| megfelelően, pontosan készíti el. | időkereteit, meghatározóit. | adminisztráció pontos tervezését és vezetését is. | elvégzéséért felelősséget vállal. |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>                                     | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai gyakorlati képzés elvei és folyamata                                   | A szakmai gyakorlat meghatározása, a szakmai gyakorlat rendszere, funkciói az intézmény és a munkaerőpiac kapcsolatában, a gyakorlati képzés elvei és folyamata, a gyakorlatvezető és a tanuló szerepe a gyakorlat folyamatában, a korai iskolaelhagyás definíciója, okai. | 0.2                                                 | 1                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás                               |
| A gyakorlatvezetői tevékenység tervezése, a tevékenységhez tartozó képességek. | A gyakorlatvezetői tevékenység tervezése, a dokumentáció jelentősége a gyakorlattervezés folyamatában, a gyakorlatvezetői tevékenységhez szükséges képességek.                                                                                                             | 0.3                                                 | 1                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- kooperatív csoport munka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| A gyakorlatvezető nevelési stílusa módszerei                                   | A gyakorlatvezető modellszerepe, személyisége, „pygmalion effektus”, alapvető nevelési módszerek, nevelési módszerek típusai.                                                                                                                                              | 0.5                                                 | 1                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során. Értékelés tekintetében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió, |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                         |

|                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b> | - |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|

## 7.5. Kommunikációs alapismeretek tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | Kommunikációs alapismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A mesterjelöltek ismerjék meg az érzelmileg intelligens kommunikáció jellemzőit, szereplőit, érdekeket és pozíciókat a szakmai gyakorlat folyamatában. Szerezzenek ismereteket a Gordoni hatékony, erőszakmentes kommunikáció módszertanáról, tudják alkalmazni az értő figyelem metodikáját. Képesek legyenek hatékonyan kommunikálni a gyakorlati oktatás folyamat során. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség                                                                                          | Tudás                                                                                                                   | Attitűd                                                                                                                                                  | Autonómia-felelősség                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A gyakorlati oktató munkájában együttműködő kommunikációt alkalmaz a szociális interakciók során. | Ismeri az együttműködő kommunikáció alapvető szabályszerűségeit, és képes annak helyzethez illő alkalmazására.          | Az együttműködést szem előtt tartva érintkezik kollegáival és tanulóival. Nyitott, pozitív érzelmekkel teli interakciót képvisel.                        | Társas kapcsolataiban betartja az együttműködő kommunikáció szabályait, korlátozó, agresszív vagy kommunikációs gáttakkal teli kommunikációt kerül. |
| Képes a nyitott, pozitív, odaforduló, mások szükségleteire reagáló kommunikációra.                | Érti és azonosítja a nem megfelelő kommunikációs helyzeteket, kiválasztja az odaillő, adekvát kommunikációs stratégiát. | Az oktatói munka során szem előtt tartja mások kommunikációs stílusát, tanulói számára példaértékűen képviseli a nyitott, pozitív kommunikációs stílust. | Gyakorlati oktatóként felelősséget vállal a kommunikációjáért, korrigálja saját vagy mások hibás helyzetfelismerését.                               |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                      | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Érzelmileg intelligens kommunikáció | A kommunikáció szereplői a szakmai gyakorlatvégzésen.<br>A hatékony kommunikáció módszertana Gordon szerint. Az értő figyelem eszközei. | 1                                            | 3                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- előadás</li> <li>- magyarázat</li> <li>- tanulói kiselőadás</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- projektmódszer</li> <li>- kooperatív tanulás</li> <li>- egyéni és csoportos feladatmegoldás</li> </ul> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése a képzésben résztvevő által tartott kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió. |
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 7.6. Konfliktusok és kezelésük tananyagegység

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység megnevezése | Konfliktusok és kezelésük                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A tananyagegység célja       | A mesterjelöltek ismerjék meg a konfliktusok alapjait, a konfliktusokra adott testi reakciókat, a konfliktusokhoz való hozzáállási módokat, konfliktuskezelő stratégiákat. További cél, hogy a mesterjelöltek legyenek képesek a konfliktusok felismerésére és adekvát kezelésére oktatás folyamatában. |
| A tananyagegység óraszám     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul

| Képesség                                                                                | Tudás                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Attitűd                                                                                                                                                                    | Autonómia-felelősség                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erőszakmentes és konstruktív konfliktusmegoldásokat alkalmaz a munkatevékenysége során. | Ismeri az erőszakmentes kommunikáció eszköztárát, és ennek segítségével képes a konfliktushelyzetben konstruktív, építő módon reagálni. Felismeri, hogy az adott szituációban milyen típusú konfliktuskezelési stratégiát érdemes alkalmazni, és képességeihez mérten használja is azokat. | Törekszik a fennálló probléma sokoldalú megközelítésére, a különböző perspektívák megismerésére, és a helyzetnek megfelelő kommunikációs- és viselkedésmód kiválasztására. | A konfliktuskezelés különböző stratégiáinak ismeretében képességeihez mérten a legmegfelelőbb módon kommunikál, és erre ösztönzi tanulóit, kollegáit is. |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                                     | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konfliktuskezelési technikák        | A konfliktusokra történő testi reakciók. Amiért haragszunk: a konfliktusok alapjai. A konfliktusokhoz való hozzáállásunk, konfliktusmegoldó technikák. | 1                                            | 3                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- előadás</li> <li>- magyarázat</li> <li>- tanulói kiselőadás</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- projekt módszer</li> <li>- kooperatív tanulás</li> <li>- egyéni és csoportos feladatmegoldás</li> </ul> |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése a képzésben résztvevő által tartott kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához</b>                                                                  | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>ajánlott irodalmak</b>                                                      |   |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b> | - |

## 7.7. Generációk kora tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | Generációk kora                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A mesterjelöltek ismerjék meg a generációkat, a generációk jellemzőit, kiemelten a Z generációra. További cél, hogy a mesterjelöltek vájjanak érzékenyebbé a Z generációt érintő jellemzők vonatkozásában, és a megtanultakat tudják alkalmaznia gyakorlati oktatói munka során. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                           | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                     | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                               | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alkalmazza a generációkról megtanult ismereteit az oktató munkája során.  | Megérti a generációs különbségeket, azok jellemzőit, és a diákjai beilleszkedésének elősegítése érdekében bemutatja munkatársainak ismereteit a gyakorlat során. | Elfogadja a generációs különbségeket, és megbecsüli a generációs jellemzőkből adódó erőforrásokat.                                                           | A generációs ismeretek birtokában irányítja az oktatói munkát.                                                 |
| Alkalmazza a Z generációról megtanult tudását a tanulói motiválása során. | Ismeri a generációs különbségekből adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit, felismeri a megfelelő motivációs módszereket.                    | Igénye van rá, hogy megértse más generációk sajátosságait, és viselkedési motivációit és lehetőség szerint figyelembe vegye azokat az oktatói munkája során. | A gyakorlati oktató munkája során felelősséget vállal a tanulók hatékony motivációjának biztosítása érdekében. |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei                        | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A generációk kora                   | A generációk (Építők, Babyboom, X, Y, Z, Alfa) jellemzői. | 1                                            | 5                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- előadás</li> <li>- magyarázat</li> <li>- tanulói kiselőadás</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- projekt módszer</li> <li>- kooperatív tanulás</li> <li>- egyéni és csoportos feladatmegoldás</li> </ul> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése tanulói kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió. |
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                                                                       |
| A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 7.8. Kamarai adminisztrációs ismeretek tananyagegység

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység megnevezése | Kamarai adminisztrációs ismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A tananyagegység célja       | A mesterjelöltek ismerjék meg a szakképzés struktúráját, fogalmait, valamint a duális képzőhelyé válás lépéseit és feltételeit. Szerezzenek ismereteket a tanulók szakmai oktatásának feltételeiről, foglalkoztatásukkal összefüggő jogokról és kötelezettségekről. További cél, hogy a jogszabályban foglaltaknak megfelelően vezessék és adminisztrálják a szakképzési dokumentumokat. |
| A tananyagegység óraszám     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul

| Képesség                                                                                                                                                         | Tudás                                                                                                                                                     | Attitűd                                                                                                                                                           | Autonómia-felelősség                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oktatói munkája során integrálja a szakképzés alapfogalmait és elveit.                                                                                           | Ismeri a szakképzés struktúráját és a képzés folytatásához szükséges kötelezően alkalmazandó dokumentumokat.                                              | Munkája során képviseli a szakképzés elveit, és megvalósítja az oktatás képzési követelményeknek megfelelő lebonyolítását.                                        | Felelősséget vállal a képzés során a szakképzés alapelveinek betartására és betartatására.                 |
| Értelmezi és megvalósítja a képzőhelyé válás lépéseit és jogszabályi előírásait.                                                                                 | Ismeri a képzőhelyé válás folyamatát a személyi és tárgyi feltételekre vonatkozó követelményeket.                                                         | Munkája során szem előtt tartja a duális képzőhelyre vonatkozó előírásokat.                                                                                       | Betartja és betartatja az előírásokat, korrigálja saját, vagy mások hibáit.                                |
| A gyakorlatban alkalmazza a tanuló foglalkoztatásának feltételeit érintő jogi alapismereteket, értelmezi a különböző típusú szerződéseket.                       | Ismeri a duális szakmai képzésben a jogok és kötelezettségek fogalmát, a tanuló foglalkoztatásának feltételeit, a tanulói juttatások mértékét.            | Elkötelezett a jogszabályok maradéktalan megismerése és megismertetése iránt.                                                                                     | Felelősséget vállal a duális szakmai képzés során a jogok és kötelezettségek betartására és betartatására. |
| Vezeti a tanulók foglalkoztatásával kapcsolatos kötelező tanügyi és egyéb dokumentumokat.                                                                        | Ismeri a duális képzés során alkalmazandó dokumentációk tartalmát, a kitöltésére vonatkozó szabályokat.                                                   | Rendszeresen nyomon követi a tanulói jelenlétet, a dokumentációk szabályszerű vezetését.                                                                          | Felelősséget vállal a dokumentációk vezetéséért, tartalmáért és határidőre történő teljesítéséért.         |
| Napra készen vezeti és adminisztrálja a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) folyamatát, szüneteltetését, megszűnését, megszüntetését. | Ismeri és alkalmazza a szakképzési munkaszerződéssel (kifutó jelleggel tanuló szerződés) kapcsolatos tartalmi követelményeket és jogszabályi előírásokat. | Rendszeresen nyomon követi a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) tartalmi megfeleltetését, felülvizsgálja és aktualizálja az adatokat. | Felelősséget vállal a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) gondozásáért.         |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| A tananyagegység tematikai egységei                                                                                         | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                                                                 | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| A gyakorlati képzést befolyásoló jogszabályi háttér.                                                                        | Az irányadó jogszabályok és alapfogalmak. A szakképzés struktúrája, alapfogalmai és alapelvei.                                                                                     | 2                                            | 0                                              | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés  |
| A duális képzőhelyé válás lépései a tanuló foglalkoztatásának feltételei.                                                   | A gyakorlati képzés folyamata, megkezdésének feltételei. Nyilvántartásba vételi eljárás és ellenőrzés folyamatai és vizsgált dokumentumai.                                         | 2                                            | 0                                              | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés  |
| A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés), szakképzési előszerződés funkciója, tartalmi kritériumok. | A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés), szakképzési előszerződés megkötésének feltételei. Tartalmi elvárások, jogok és kötelezettségek.                  | 2                                            | 0                                              | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés  |
| A tanulói juttatások és azok dokumentálása.                                                                                 | A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) a foglalkoztatott tanuló juttatásai. A munka- és pihenőidő szabályai, dokumentálása és tanulói hiányzás kezelése. | 1                                            | 0                                              | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés  |
| A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) kezelése, adminisztrálása.                                 | A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) szüneteltetése, megszűnése és                                                                                     | 1                                            | 0                                              | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés  |

|  |                            |  |  |  |
|--|----------------------------|--|--|--|
|  | felmondásának lehetőségei. |  |  |  |
|--|----------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                        |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | Tematikai egységenkénti összegző, ellenőrző kérdések alkalmazása. Formatív értékelés. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | -                                                                                     |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | -                                                                                     |

## 8. A vállalkozásvezetés képzési szerkezete

### 8.1. Jogi ismeretek tananyagegység

| A tananyagegység megnevezése    | Jogi ismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység célja</b>   | A jogi ismeretek tananyag egység célja, hogy naprakész ismeretek elsajátításával a mesterjelöltek a vállalkozások sikeres vezetéséhez szükséges alapvető jogi ismereteket birtokában képesek legyenek a jogkövetkezményekkel járó döntéseket megfelelően előkészíteni és megalapozott döntéseket hozni. Cél, hogy a jelöltek a hatályos jogrendszerre vonatkozó ismereteiket legyenek képesek a gyakorlatban megfelelően alkalmazni, továbbá legyenek tisztában azzal, mikor kell magasabb szintű jogi szakértelmet a döntéseikhez bevonniuk. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b> | <b>12 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség                                                                             | Tudás                                                                                | Attitűd                                                             | Autonómia-felelősség                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ellátja a vállalkozás alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat, intézi a | Ismeri az egyes vállalkozási formák közötti különbséget, azok alapítási és esetleges | Belátja a vállalkozás működtetésének jogi előírásainak fontosságát. | Szakmai segítség igénybevételével irányítja a vállalkozás alapításával, |

| működési engedélyek<br>beszerzését.                                                                                                                                                                                                                                        | változásbejegyzési<br>folyamatait.                                                                                                                                                                                          | Együttműködik a<br>különféle hivatalok<br>szakembereivel.                                                                                                                                                                             | működtetésével<br>kapcsolatos<br>feladatokat.                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képes a vállalkozása<br>fenntartható<br>működtetésére,<br>előrelátó módon, a jogi<br>és társadalmi<br>környezet elvárásai<br>szerint folyamatosan<br>tervezi a<br>tevékenységét,<br>ellenőrzi a<br>tevékenysége<br>megfelelőségét, a<br>szükséges korrekciókat<br>elvégzi. | Ismeri a rá<br>vonatkozó<br>jogszabályi<br>környezet<br>változásait, tisztában<br>van vállalkozása<br>folyamataival, tudja,<br>mikor, milyen<br>követelmények<br>vonatkoznak rá.                                            | Folyamatosan<br>figyelemmel kíséri a<br>vállalkozást érintő<br>változásokat,<br>igényes és<br>naprakész<br>ismereteket akar<br>szerezni minden, a<br>vállalkozását és a<br>vállalkozásában<br>zajló folyamatokat<br>érintő kérdésben. | Tudja, hogy<br>tevékenysége<br>befolyásolja a saját,<br>a közvetlen<br>környezete és a<br>hazája jövőjét. Érti,<br>hogy a vállalkozás<br>hosszú távra szóló<br>anyagi és erkölcsi<br>felelősséget is<br>jelent. |
| Jogi felügyelettel<br>működési körében<br>szerződéseket köt,<br>ellenőriz, szükség<br>esetén módosít, ill.<br>jognyilatkozatokat<br>tesz.                                                                                                                                  | Ismeri a rá<br>vonatkozó egyes<br>szerződések alapvető<br>alakját és tartalmi<br>követelményeit.<br>Tisztában van a<br>szerződéskötés,<br>módosítás,<br>megszüntetés, ill.<br>nyilatkozattétel<br>alapvető<br>szabályaival. | Felismeri és igényli<br>a speciális jogi<br>szaktudás<br>igénybevételét.<br>Figyelemmel kíséri<br>a vállalkozása életét<br>befolyásoló<br>jogszabályi<br>környezetet.                                                                 | Betartja és<br>betartatja a<br>kötelmekből<br>(szerződésekből)<br>fakadó<br>kötelezettségeket,<br>jogait pedig<br>érvényesíti.<br>Felelősséggel köt<br>szerződéseket.                                           |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| A<br>tananyagegység<br>tematikai<br>egységei | A tematikai egység tartalmi<br>elemei                                                                                                                                                                             | A tematikai<br>egység<br>javasolt<br>elméleti<br>óraszám | A<br>tematikai<br>egység<br>javasolt<br>gyakorlati<br>óraszám | A tematikai egység<br>módszerei és<br>munkaformái                                                                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jogi alapismeretek                           | Alapvető fogalmak (Jog, jogrendszer<br>jogforrás, érvényesség, hatályosság,<br>Alaptörvény, jogforrási hierarchia)                                                                                                | 2                                                        | 0                                                             | Interaktív előadás                                                                                                             |
| Vállalkozási<br>ismeretek                    | Vállalkozások jellemzői, személyi<br>feltételei. Egyéni és<br>társasvállalkozásokra vonatkozó<br>fontosabb fogalmak és szabályok.<br>Gazdasági társaságok (Kkt., Bt., Kft,<br>Rt.) Gazdasági társaságok alapítása | 2                                                        | 1                                                             | Interaktív előadás –<br>gyakorlati órán<br>esetfeldolgozással (pl.<br>Alapíts vállalkozást!,<br>Szüntess meg<br>vállalkozást!) |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | és megszüntetése. A gazdasági kamarák fogalma, szerepe, feladat- és hatáskörei.                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                                                      |
| Szerződések megkötésének alapvető szabályai         | A kötelmi jog alapjai, szerződéskötés, előszerződés, szerződés teljesítése, érvénytelenség, megszűnés, szerződésszegés, foglaló, hitelszerződés, zálogjog, a felek szerződési felelőssége.                                                                                                               | 2 | 2 | Interaktív előadás – gyakorlati órán esetfeldolgozással (pl. Írj adásvételi szerződést!)             |
| A munka világához kapcsolódó alapvető szabályozások | A Munka Törvénykönyve, a munkajog alanyai, munkaszerződés, munkaköri leírás, próbaidő, a munka díjazása, munkavállalói és munkáltatói jogok és kötelezettségek, munkaviszony létesítése, megszüntetése, kapcsolódó kártérítési felelősségi rendszer főbb szabályai, szakszervezetek, kollektív szerződés | 2 | 1 | Interaktív előadás, gyakorlati órán esetfeldolgozással (pl. Írj munkaszerződést, munkaköri leírást!) |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A mesterjelölt készítsen legalább egy, legfeljebb három gépelt oldalból álló beadandó dolgozatot, amelyben a tanultak alapján bemutatja az alapító okiratot, munkaszerződések főbb pontjait, a jellemző szerződéseket saját vállalkozásán, munkahelyén keresztül.                                |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Vállalkozásvezetési Ismeretek - Mesterképzésre felkészítő tankönyv                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | Irányított felkészülés körében: Legalább egy olyan eredeti, vagy a nyilvános dokumentumról készített másolat - a személyes adatok és esetleges üzleti titkok eltakarása mellett – a képzésen történő bemutatása az oktatónak. (pl. alapító okirat, cégkivonat, munkaszerződés, szerződések stb.) |

## 8.2. Marketing ismeretek tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | <b>Marketing ismeretek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A marketing ismeretek tananyag egység célja, hogy megfelelő szintű, elsősorban gyakorlatorientált, azonnal hasznosítható marketing ismeretanyaggal lássa el a mesterjelölteket, amely hozzá tud járulni az általa alapítandó vállalkozás sikeres működéséhez, vagy munkavállalóként legyen képes arra, hogy átlássa a vállalkozás marketingtevékenységének működését és jellemzőit. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | 6 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség                                                                                                                                                                                | Tudás                                                                                                                                                                                                                     | Attitűd                                                                                                                                                                         | Autonómia-felelősség                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Főbb vonalakban meghatározza a marketing mix elemeit, a vállalkozása marketingtevékenységét menedzseli. Hatékony marketinggel többletbevételt ér el, feleslegesen nem költ marketingre. | Ismeri a marketing mix elemeit, azokat felismeri a saját vállalkozása, munkahelye kapcsán, alkalmazza a marketing mix elemeit a saját feladatköre, valamint hozzá beosztott munkavállalók, tanulók feladatellátása során. | Törekszik a vállalkozás marketing tevékenységét átfogóan szemlélni, hatni rá a saját maga területén is.                                                                         | Kreatívan dolgozik együtt a marketing területen tevékenykedő munkatársakkal, külső vállalkozásokkal.                                                                                                              |
| PR- és kommunikációs tevékenységet végez, feltérképezi a versenytársait, azok tevékenységét. Meghatározza a PR és kommunikáció ill. versenytárselemzés ideális módját és költségét.     | Átlátja a PR- és kommunikációs területeket a saját vállalkozása, munkahelye és a versenytársak kapcsán. Megnevezi és azonosítja az egyes kommunikációs tevékenységeket.                                                   | Szem előtt tartja a PR- és kommunikációs technikákat és módszereket, amelyeket a vállalkozása bevezet és alkalmaz. Nyitott az újdonságokra, reagál a versenytársak kihívásaira. | Új megoldásokat kezdeményez, következetesen végzi a vállalkozás PR- és kommunikációs tevékenységének megfelelő részét. Beosztott munkatársainak ilyen irányú feladatait koordinálja és a végrehajtását ellenőrzi. |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei                                                   | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                         |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Marketing alapismeretek             | Szükséglet, igény, kereslet, kínálat, piac                                           | 1                                            | 1                                              | Interaktív előadás                                                  |
| Marketing mix                       | Termékpolitika (termékéletgörbe, szolgáltatások), Árpolitika, Értékesítési politika, | 2                                            | 2                                              | Interaktív-előadás, a gyakorlati részen: konkrét esetek bemutatása, |

|  |                  |  |  |                                                                      |
|--|------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------|
|  | Piacbefolyásolás |  |  | szemléltetés (pl. reklámfilmek, arculati elemek, reklámtárgyak stb.) |
|--|------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A mesterjelölt készítsen egy gépelt oldalból álló beadandó dolgozatot, amelyben a tanultak alapján bemutatja a marketing mix gyakorlatban is használt elemeit a saját vállalkozásán, munkahelyén keresztül.                                                                                    |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Vállalkozásvezetési Ismeretek -Mesterképzésre felkészítő tankönyv                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | Irányított felkészülés körében: Legalább egy olyan eredeti, vagy a nyilvános dokumentumról készített másolat bemutatása a képzés során az oktatónak, amely a marketing mix valamely eleméhez kapcsolódik. (pl. arculati elemekkel ellátott céges levélpapír, hivatalos árlista, DM levél stb.) |

### 8.3. Adó- TB- pénzügyi-számviteli ismeretek tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | <b>Adó- TB-pénzügyi-számviteli ismeretek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | Az Adó-TB-pénzügyi-számviteli ismeretek tananyag egység célja, hogy a mesterjelölt ismerje meg a gazdaság működési elveit, az alapvető közteherviselési, adó- társadalombiztosítási és pénzügyi szabályokat, feladatköréhez kapcsolódóan. Cél, hogy az ismereteit hatékonyan alkalmazza a gyakorlatban. Legyen képes a mesterjelölt az adótervezésre és legyen tisztában a tisztességes adófizetés kötelezettségével. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | 12 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség                                                                                         | Tudás                                                                                                                                                            | Attitűd                                                                                                                                                         | Autonómia-felelősség                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Részt vesz az éves beszámoló, elkészítésében, együttműködik a beszámolót készítő szakemberekkel. | Főbb vonalakban ismeri a vállalkozások éves beszámolóit, főbb egységeit, képes azokat átlátni. Ismeri a bevétel, költség és eredmény, hatékonyság, eredményesség | Igényli a vállalkozását érintő pénzügyi és számviteli adatok bemutatását. Kész együttműködni az eredményesség és a hatékonyság fokozása érdekében a vállalkozás | Vezetői utasítással, a szakterületére kiterjedő módon adatokat, információkat szolgáltat a vállalkozás éves beszámolójának összeállításához. |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | kategóriák tartalmát. Tisztában van a beszámoló elemeivel, határidejével, jogi jelentőségével.                                         | vezetőivel, a könyvelővel és a könyvvizsgálóval.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| Részt vesz és együttműködik a vállalkozás adózási feladatainak ellátásában, számlákat, bizonyaltokat állít ki, rendszerez és eljuttatja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé. | Ismeri a vállalkozások főbb adónemeit, azok bevallási gyakoriságát és befizetési kötelezettségeit. Tisztában van a bizonylati renddel. | Komplexitásában átlátja a vállalkozások adórendszerben elfoglalt helyét. Maximálisan törekszik a tisztességes, és jogkövető adózói magatartásra. Belátja és elfogadja a közteherviselés szabályait.                                                                                                               | Felelősen állítja ki a szakterületéhez tartozó alapvető pénzügyi-számviteli bizonylatokat. Irányítja és koordinálja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé történő adat- és információ szolgáltatást. |
| Menedzseli vállalkozása finanszírozását, likviditását. Részt vesz a vállalkozások hitelkérelmének összeállításában, banki ügyintézésben együttműködik.                                           | Ismeri a vállalkozások finanszírozási elveit, likviditását, hitelezési lehetőségeit és azok alapvető feltételrendszerét.               | Kész együttműködni a pénzügyi szakemberekkel, a pénzintézetek ügyintézőivel. Kiemelten kezeli a vállalkozások likviditását. Tudatosan törekszik a bevételek és költségek üzleti terv szerinti betartására. Reagál a külső és belső változások likviditást érintő hatásaira, bevételi és kiadási oldalon egyaránt. | Vezetői irányítás mellett hatékonyan együttműködik a bevételek realizálásában, a költségek és ráfordítások hatékony felhasználásban. Önállóan intézi a rábízott banki, hivatali ügyintézéssel járó feladatokat.        |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                                                             |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vállalkozások vagyona és finanszírozása | A vállalkozások eszközei, forrásai, finanszírozási ismeretek, hitelek, kölcsönök, pályázatok. Az üzleti terv felépítése.                                                                                                                                                       | 2 | 1 | Interaktív előadás – a gyakorlati órán egy üzleti terv, vagy hitelkérelem, vagy pályázati anyag áttekintése |
| Államháztartás felépítése és működése   | Az államháztartás fogalma, alrendszerei. Központi költségvetés, helyi adók.                                                                                                                                                                                                    | 1 | 0 | Interaktív előadás                                                                                          |
| Közteherviselés                         | Adózási alapfogalmak, adókötelezettség tartalma, főbb adónemek: általános forgalmi adó, személyi jövedelemadó, társasági adó, kisvállalati adó, kisadózó vállalkozások tételes adója, bevallási gyakoriságuk, határidők, főbb tartalmi elemei                                  | 3 | 2 | Interaktív előadás – a gyakorlati órán egy-egy adónem bevallási példájának áttekintése, megbeszélése.       |
| Számviteli kötelezettségek              | Számviteli törvényen keresztül az éves beszámoló részei (mérleg, eredménykimutatás, kiegészítő melléklet), bizonylat fogalma, szigorú számadású bizonylatok kezelése, nyilvántartása, számla és nyugta kötelező formai és tartalmi elemei. Elektronikus számlázás és bevallás. | 2 | 1 | Interaktív előadás – a gyakorlati órán egy éves beszámoló áttekintése, számlázás a gyakorlatban.            |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A mesterjelölt készítsen egy legalább egy, legfeljebb három gépelt oldalból álló beadandó dolgozatot, amelyben a tanultak alapján bemutatja a beszámoló (mérleg, eredménykimutatás, kiegészítő melléklet) elemeit, egy általa kiválasztott adónem adóbevallását, dolgozói bérszámfejtéssel kapcsolatos dokumentumokat a saját vállalkozásán, munkahelyén keresztül. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Vállalkozásvezetési Ismeretek - Mesterképzésre felkészítő tankönyv                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | Irányított felkészülés körében: Legalább egy olyan eredeti, vagy a nyilvános dokumentumról készített másolat bemutatása a képzés során az oktatónak, amely a tananyagegységhez kapcsolódik (pl. mérleg, eredménykimutatás, kiegészítő melléklet, adóbevallás, bérszámfejtési dokumentumok, leltárívek, jegyzőkönyvek stb.)                                          |

## 9. A mesterképzés megvalósításának személyi feltételei

| Tananyagegység<br>megnevezése                                                      | Az oktató elvárt képesítése, szakmai, oktatói gyakorlata                                                |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | Elméleti oktató                                                                                         | Gyakorlati oktató                                                                                                                                   |
| Gyártástervezés                                                                    | Gépészmérnök<br>(Gépgyártástechnológia szakirány)<br>Műszaki tanár<br>(Gépgyártástechnológia szakirány) | Gépészmérnök<br>(Gépgyártástechnológia szakirány)<br>Műszaki tanár<br>(Gépgyártástechnológia szakirány)<br>Műszaki szakoktató<br>(gépész szakirány) |
| Gyártáselőkészítés,<br>Alkatrész gyártás                                           | Gépészmérnök<br>(Gépgyártástechnológia szakirány)<br>Műszaki tanár<br>(Gépgyártástechnológia szakirány) | Gépészmérnök<br>(Gépgyártástechnológia szakirány)<br>Műszaki tanár<br>(Gépgyártástechnológia szakirány)<br>Műszaki szakoktató<br>(gépész szakirány) |
| Mérés, ellenőrzés                                                                  | Gépészmérnök<br>(Gépgyártástechnológia szakirány)<br>Műszaki tanár<br>(Gépgyártástechnológia szakirány) | Gépészmérnök<br>(Gépgyártástechnológia szakirány)<br>Műszaki tanár<br>(Gépgyártástechnológia szakirány)<br>Műszaki szakoktató<br>(gépész szakirány) |
| Öröklődés – Fejlődés –<br>Fejlesztés: A pedagógia<br>háttér és lényege             | Felsőfokú humán szakterületen<br>szerzett (pedagógiai, szociális stb.)<br>diploma                       | Felsőfokú diploma,<br>minimum 3 éves tréneri<br>gyakorlat                                                                                           |
| Kapcsolódás önmagunkkal<br>és másokkal,<br>szociálpszichológiai<br>alapismeretek.  | Felsőfokú humán szakterületen<br>szerzett (pedagógiai, szociális stb.)<br>diploma                       | Felsőfokú diploma,<br>minimum 3 éves tréneri<br>gyakorlat                                                                                           |
| Pedagógia alkalmazása a<br>gyakorlati képzés<br>folyamatában                       | Felsőfokú humán szakterületen<br>szerzett (pedagógiai, szociális stb.)<br>diploma                       | Felsőfokú diploma,<br>minimum 3 éves tréneri<br>gyakorlat                                                                                           |
| Szakmai gyakorlati képzés<br>folyamata, gyakorlatvezetői<br>tevékenység szervezése | Felsőfokú humán szakterületen<br>szerzett (pedagógiai, szociális stb.)<br>diploma                       | Felsőfokú diploma,<br>minimum 3 éves tréneri<br>gyakorlat                                                                                           |
| Kommunikációs<br>alapismeretek                                                     | Felsőfokú humán szakterületen<br>szerzett (pedagógiai, szociális stb.)<br>diploma                       | Felsőfokú diploma,<br>minimum 3 éves tréneri<br>gyakorlat                                                                                           |
| Konfliktusok és kezelésük                                                          | Felsőfokú humán szakterületen<br>szerzett (pedagógiai, szociális stb.)                                  | Felsőfokú diploma,<br>minimum 3 éves tréneri                                                                                                        |

|                                        | diploma                                                                                                                                                                                                                                  | gyakorlat                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Generációk kora                        | Felsőfokú humán szakterületen szerzett (pedagógiai, szociális stb.) diploma                                                                                                                                                              | Felsőfokú diploma, minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                                                                                                      |
| Kamarai adminisztrációs ismeretek      | Felsőfokú végzettség, és legalább 2 év területi kamaránál képzőhelyellenőrzési referens, duális képzési tanácsadó vagy tanulószervező tanácsadó vagy stratégiai koordinátori (szakképzési vezetői) munkakörben szerzett munkatapasztalat | ---                                                                                                                                                                      |
| Jogi ismeretek                         | jogász                                                                                                                                                                                                                                   | jogász                                                                                                                                                                   |
| Marketing ismeretek                    | közgazdász, közgazdász-tanár                                                                                                                                                                                                             | közgazdász, közgazdász-tanár                                                                                                                                             |
| Adó- TB- pénzügyi-számviteli ismeretek | közgazdász, közgazdász-tanár, mérlegképes könyvelő, továbbá az alábbiak közül legalább egy megléte: - adótanácsadói oklevél, adószakértői oklevél, könyvvizsgálói oklevél                                                                | közgazdász, közgazdász-tanár, mérlegképes könyvelő továbbá az alábbiak közül legalább egy megléte: - adótanácsadói oklevél, adószakértői oklevél, könyvvizsgálói oklevél |

Tanegységen belül az oktatók szakképzettsége tekintetében a felsorolt végzettségek vagylagos teljesítésülése szükséges. A mesterképzések személyi feltételeinek (oktatók) biztosítása külső szakértők eseti megbízásával történik.

## 10. A mesterképzés eredményes megvalósításához szükséges tárgyi feltételek

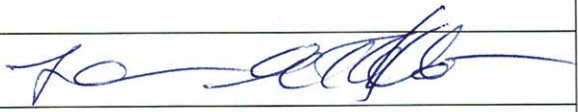
- A mesterképzés helyszínei: A szakmai elmélet oktatását és a szakmai gyakorlati képzést a képzőintézménynek kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása szükséges: gyakorlati képzőhely, szaktanterem, számítógépes tanterem CAD/CAM szoftverrel felszerelt számítógépekkel tanműhely, mérőszoba
- Gépek, berendezések, eszközök, anyagok: A szakképzésért felelős miniszter által közétett mindenkor hatályos, a **Gépi forgácsoló** mesterképesítés képzési és kimeneti követelmény 5. pontjában megfogalmazottak szerint
- A mesterképzéshez szükséges tárgyi feltételeket a képzést szervező illetékes területi kamara biztosítja saját tulajdonú tanterem, vagy a képzés szakmai jellegének komplexen megfelelő bérlemény formájában.
- Egyéb feltételek: -

## 11. Mestervizsga követelmények

A mestervizsga követelményeit a szakképzésért felelős miniszter által közétett mindenkor hatályos **Gépi forgácsoló** mesterképesítés képzési és kimeneti követelmény 7. pontja tartalmazza.

## 12. Egyéb feltételek, információk

## Az előzetes minősítés ténye

|                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Szakértő nyilatkozata:</b>                                                     | A Gépi forgácsoló mester képzési programjának előzetes minősítését elvégeztem.      |
| <b>Az előzetes minősítés helye:</b>                                               | Budapest                                                                            |
| <b>Az előzetes minősítés időpontja:</b>                                           | 2021. 03. 10.                                                                       |
| <b>Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:</b>                 | Karczub Béla                                                                        |
| <b>Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:</b> | FSZ/2020/000188                                                                     |
| <b>A felnőttképzési szakértő aláírása:</b>                                        |   |
| <b>Felnőttképző képviselőjére jogosult személy aláírása:</b>                      |  |

### Szakértői vélemény

Az előzetes minősítés során megállapítom, hogy a képzési program tartalma megfelel a 2013. LXXVII. Fktv. törvényben foglaltaknak, a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek a programban megjelölt kompetenciák a képzési programban meghatározott tartalommal és feltételekkel.

A belső koherencia vizsgálat alapján megállapítható, hogy a képzési program egyes pontjaiban megfeleltethetők egymásnak.

A tervezett képzési időnél az óraszám összhangban áll a képzés módszerével.

A tananyagegységek koherensek az adott egység során alkalmazott képzési módszerrel, munkaformával, ellenőrzéssel.

A képzési programot a konkrétság és rugalmas szabályozás jellemzi.

Megfelel:

- jogszabályi követelményeknek,
- szakmai követelményeknek,
- koherencia követelményeknek,
- megvalósíthatósági követelményeknek.

A képzési program formai és tartalmi szempontból is megfelel a vonatkozó jogszabályi előírásoknak.

