



---

## MAGYAR KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA

### **GÁZ- ÉS TÜZELÉSTECHNIKAI MŰSZERÉSZ MESTER KÖVETELMÉNYEINEK MESTERKÉPZÉSI PROGRAMJA**

A mesterképzési program a mesterképesítés szakképzésért felelős miniszter által közzétett képzési és kimeneti követelményei alapján készült.

A mesterképzési programban nem szabályozott kérdésekben a szakképzésért felelős miniszter által közzétett mindenkor hatályos mesterképesítés képzési és kimeneti követelménye, valamint a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Mesterképzési és Mestervizsga Szabályzatában foglaltak az irányadóak.

**Hatályos: 2021.**

## 1. A mesterképesítés adatai

|                                                                    |                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| A mesterképesítés megnevezése                                      | Gáz- és tüzeléstechnikai műszerész-mester |
| Az ágazat megnevezése                                              | Épületgépészet                            |
| A mesterképzés szakmai követelményeinek időtartama:                | 110 óra                                   |
| A mesterképzés pedagógiai módszertani követelményeinek időtartama: | 40 óra                                    |
| A mesterképzés vállalkozásvezetési követelményeinek időtartama:    | 30 óra                                    |
| Összesen:                                                          | <b>180 óra</b>                            |

## 2. A mesterképzésre való felvétel feltételei

Mesterképzésre felvehető célcsoport tagja az lehet, aki rendelkezik a szakképzésért felelős miniszter által közzétett mindenkor hatályos, **Gáz- és tüzeléstechnikai műszerész mesterképesítés** képzési és kimeneti követelményeinek **4. pontjában** előírt szakmai előképzettséggel és a mestervizsga időpontjáig igazolni tudja a mestervizsgára történő jelentkezéshez előírt szakmai gyakorlatot.

## 3. A mesterképzésben való részvétel feltételei

|                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A részvétel követésének módja                                   | A résztvevő által aláírt, vagy elektronikus formában vezetett jelenléti ív.                                                                                                                  |
| Megengedett hiányzás mértéke                                    | A mesterképzés összes óraszámának maximum 20%-a.                                                                                                                                             |
| A mesterképzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele | A mesterképzés összes óraszámának legalább 80%-án való aktív részvétel, a képzés közbeni feladatok teljesítése. Az egyes tananyagegységek elvégzéséről külön részigazolás nem bocsátható ki. |
| Szakmai ismeretek maximális csoportlétszáma                     | Elmélet 30 fő<br>Gyakorlat 15 fő                                                                                                                                                             |
| Pedagógiai módszertani ismeret maximális csoportlétszáma:       | Elmélet 30 fő<br>Tréning 15 fő                                                                                                                                                               |
| Vállalkozásvezetési ismeretek maximális csoportlétszáma:        | 30 fő                                                                                                                                                                                        |

A tényleges csoportlétszámot a képzés helyszínén rendelkezésre álló feltételek összessége határozza meg, de a maximális korlát nem léphető túl.

## 4. A mesterképzés célja

A mesterképzés célja a szakképzésért felelős miniszter által közzétett mindenkor hatályos képzési és kimeneti követelményének **Gáz- és tüzeléstechnikai műszerész mesterképesítés 2. pontjában** meghatározott tevékenységekre és munkaterület ellátására, valamint a mestervizsgára történő eredményes felkészítés.



A mesterképzés biztosítja annak az elméleti szakmai tudásanyagának, gyakorlati készségnek és pedagógiai ismeretnek a megszerzését, mellyel a képzésben részt vevő képes lesz szakmáját az átlagosnál magasabb szinten, nagyobb önállósággal gyakorolni, ezáltal az alapképzésben résztvevő tanulók képzésébe tevékenyen részt tud vállalni. A képzés során a mesterjelölt diagnosztikai eszközök átfogóbb használatát sajátítja el. Keresztösszefüggéseket, elemzéseket végez, majd jegyzőkönyvet vesz fel, állít ki. A méréseket, felülvizsgálatokat az előírásoknak megfelelően dokumentálja. Önálló és nagy gyakorlatú szakemberré válik, aki irányítói tapasztalatot igénylő felelősségteljes alkotó tevékenységet végez. Elsősorban a munkacsoportok munkáját irányítja, illetve önálló felelősséggel elvégzi a berendezések műszeres felülvizsgálatát, beállítását, besabályozását.

A résztvevő megismeri a pedagógia eszközrendszerét, az adaptív gyakorlattervezést, a szakmaszocializációs folyamatokat, a kompetenciákat, az érzelmi intelligencia elméleti alapjait, az együttműködő kommunikáció és a konfliktuskezelés hatékony módszereit. Képesé váljon az önreflexív viselkedéskorrekcióra. Ismerje saját kommunikációs stratégiáit, törekedjen a kommunikációs gátak kerülésére. Nyitottabbá válik mások érzéseinek megismerésére, empátikus megértésére, az egyéni – generációs – társadalmi - kulturális sokféleségre. Ezen ismeretek és képességek birtokában legyen képes a tanulók motiválását megtervezni és a gyakorlatban megvalósítani.

## 5. A mesterképzés tananyagegységei és óraszámai

|                       | Tananyagegység megnevezése                                               | Tananyagegység összes óraszám | Elméleti órák száma | Gyakorlati órák száma |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Szakmai követelmények | Műszerész tevékenységgel kapcsolatos előírások                           | 30                            | 30                  | -                     |
|                       | Gáz és tüzeléstechnikai berendezések szerelés-technológiái               | 40                            | -                   | 40                    |
|                       | Diagnosztikai ismeretek                                                  | 40                            | -                   | 40                    |
| Pedagógiai módszertan | Öröklődés – Fejlődés – Fejlesztés: A pedagógia háttere és lényege        | 3                             | 1                   | 2                     |
|                       | Kapcsolódás önmagunkkal és másokkal, szociálpszichológiai alapismeretek. | 8                             | 2                   | 6                     |
|                       | Pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában                   | 3                             | 1                   | 2                     |
|                       | Szakmai gyakorlati képzés folyamata                                      | 4                             | 1                   | 3                     |
|                       | Kommunikációs alapismeretek                                              | 4                             | 1                   | 3                     |
|                       | Konfliktusok és kezeléseik                                               | 4                             | 1                   | 3                     |
|                       | Generációk kora                                                          | 6                             | 1                   | 5                     |

|                            |                                                              |            |           |            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|
|                            | <b>Kamarai adminisztrációs ismeretek</b>                     | 8          | 8         | 0          |
| <b>Vállalkozás-vezetés</b> | <b>Jogi ismeretek tananyagegység</b>                         | 12         | 8         | 4          |
|                            | <b>Marketing ismeretek tananyagegység</b>                    | 6          | 3         | 3          |
|                            | <b>Adó- TB- pénzügyi-számviteli ismeretek tananyagegység</b> | 12         | 8         | 4          |
|                            | <b>Összesen</b>                                              | <b>180</b> | <b>65</b> | <b>115</b> |

## 6. A mesterképzés szerkezete - Szakmai követelmények

### 6.1. Műszerész tevékenységgel kapcsolatos előírások tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | <b>Műszerész tevékenységgel kapcsolatos előírások</b>                                                                                                          |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A jogszabályi környezet készségszintű ismeretei és alkalmazása, tekintettel a korábbi és az aktuális érvényben lévő jogszabályokra, előírásokra, rendeletekre. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | <b>30 óra</b>                                                                                                                                                  |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                         | <b>Attitűd</b>                                                                                                                       | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Összehasonlítja a korábbi és az aktuális gáz és olajtűzelőberendezések létesítésének feltételeit és amennyiben szükséges javítja, korrigálja a korábban érvényben lévő előírásokkal.                  | Átfogóan ismeri a GMBSZ-ben foglaltakat, illetve a szakmai tapasztalatai révén a korábban érvényben lévő előírásokat a gáz és olajtűzelő berendezésekre vonatkozóan. | Elkötelezett a munkavégzés során a szigorú előírások betartása iránt.                                                                | Korrigálja a saját, illetve mások által elvégzett hibás munkákat, s önálló felelősséget vállal a munkája maximális minőségéért. |
| Összehasonlítja a korábbi és az aktuális épületfizikai, épületenergetikai követelményeket az adott munkaterületen és amennyiben szükséges javítja, korrigálja a korábban érvényben lévő előírásokkal. | Komplexitásában és magas alkalmazói szinten ismeri az épületfizikai, filtrációval és épületenergetikával kapcsolatos előírásokat, követelményeket.                   | Szem előtt tartja a környezettudatos épületüzemeltetési szempontokat, elkötelezett az ide vonatkozó elvárások iránt a munkája során. | Önálló felelősséget vállal az önállóan megfogalmazott energiahatékonyság-javítási javaslataiért.                                |
| Összehasonlítja és betartja a korábbi és az aktuális tűzvédelmi,                                                                                                                                      | Átfogóan ismeri és felismeri a tűz és életvédelmi elvárásokat,                                                                                                       | Szem előtt tartja a tűz és életvédelmi jogszabályokat,                                                                               | Felelősséget vállal saját és kollégái magas                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| életvédelmi követelményeket az adott munkaterületen és amennyiben szükséges javítja, korrigálja a korábban érvényben lévő előírásokkal.                                                                    | jogszabályi előírásokat beleértve.                                                                                                                            | bályi háttérrel a munkavégzés során, maximalsan törekszik azok betartására is a saját és kollégái munkavégzése során. | minőségi szinten végzett munkájáért.                                                 |
| Összehasonlítja és tartja a korábbi és az aktuális nemzetközileg meghatározott követelményeket az adott munkaterületen és amennyiben szükséges javítja, korrigálja a korábban érvényben lévő előírásokkal. | Alkalmazói szinten ismeri az EU és egyben Magyarország aktuális Klímastratégáját.                                                                             | Elkötelezett a környezettudatos munkavégzés iránt, mind a saját, mind kollégái munkavégzése során.                    | Önálló javaslatokat fogalmaz meg a magasabb energiahatékonyság elérésének céljából.  |
| Összehasonlítja és tartja a korábbi és az aktuális villámvédelmi előírásokat az adott munkaterületen és amennyiben szükséges javítja, korrigálja a korábban érvényben lévő előírásokkal.                   | Behatóan ismeri a villámvédelemmel kapcsolatos irányutatókat, tudja és alkalmazza az egyenpotenciálra hozatalt a gáz és olajtüzelőberendezések létesítésekor. | Kritikusan szemléli a saját és mások által végzett munkát.                                                            | Vezeti és ellenőrzi is a saját és mások által végzett telepítési, javítási munkákat. |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| A tananyagegység tematikai egységei                | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                          | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GMBSZ [3/2020, (I. 13.) ITM rendelet I. melléklet] | Gáz és olajtüzelő berendezések létesítésének, üzemeltetésének, javításának, felhagyásának, módosításának előírásai.         | 10                                           | 0                                              | Szituációs gyakorlatokra alapozott és esettanulmányokon keresztül ívelő előadás. A képzésben résztvevők által felvett esetek elemzése, átbeszélése. |
| Épületenergetikai előírások                        | Épületfizikai és filtrációval összefüggő követelmények, előírások megismerése és helyszíni adaptációba történő integrálása. | 5                                            | 0                                              | Szituációs gyakorlatokra alapozott és esettanulmányokon keresztül ívelő                                                                             |

|                                      |                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                           |   |   | előadás. A képzésben résztvevők által felvett esetek elemzése, átbeszélése.                                                                         |
| OTÉK/OTSZ/Kéményseprőipari előírások | Tűzvédelmi, életvédelmi és vagyonvédelmi előírások adaptációja adott helyszínre.                                                          | 5 | 0 | Szituációs gyakorlatokra alapozott és esettanulmányokon keresztül ívelő előadás. A képzésben résztvevők által felvett esetek elemzése, átbeszélése. |
| Európai Unió jogszabályok            | Gáz- és olajtűzelő berendezések forgalomba hozatala Unión belül. Klímastratégia                                                           | 5 | 0 | Szituációs gyakorlatokra alapozott és esettanulmányokon keresztül ívelő előadás. A képzésben résztvevők által felvett esetek elemzése, átbeszélése. |
| Villámvédelem                        | Gáz- és olajtűzelő berendezések és hozzájuk kapcsolt égéstermékkelvezető rendszerek villámvédelme. Egyenpotenciálra hozás és védőföldelés | 5 | 0 | Szituációs gyakorlatokra alapozott és esettanulmányokon keresztül ívelő előadás. A képzésben résztvevők által felvett esetek elemzése, átbeszélése. |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok | Interaktív, rövid, néhány perces animációs kisfilmekkel kísért tananyagegységenként 3-4 kérdésből álló tudásteszt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak                                               | <a href="https://www.gmbz.hu/">https://www.gmbz.hu/</a><br><a href="https://epitesijog.hu/2170-modosultak-az-energetikai-kovetelmenyek">https://epitesijog.hu/2170-modosultak-az-energetikai-kovetelmenyek</a><br><a href="https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1400054.bm">https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1400054.bm</a><br><a href="https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1600021.bm">https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1600021.bm</a><br><a href="http://kemenysepro.hu/muszaki-informaciok/jogszabalyok/">http://kemenysepro.hu/muszaki-informaciok/jogszabalyok/</a> |



|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <a href="https://www.termekpont.hu/Termekpont/Szabalyzatok/gazipari-muszaki-biztonsagi-szabalyzat">https://www.termekpont.hu/Termekpont/Szabalyzatok/gazipari-muszaki-biztonsagi-szabalyzat</a><br><a href="http://xn--villmvdelem-n7a0i.com/">http://xn--villmvdelem-n7a0i.com/</a><br><a href="https://www.vgfszaklap.hu/hirek/5794-nyilvanos-a-klima-es-energiastrategia">https://www.vgfszaklap.hu/hirek/5794-nyilvanos-a-klima-es-energiastrategia</a> |
| A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek | ----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 6.2. Gáz és tüzeléstechnikai berendezések szereléstechológiai tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | <b>Gáz és tüzeléstechnikai berendezések szereléstechológiai</b>                                                                                                                    |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A rendelkezésre álló összes ismert és engedélyezett szerelés-technológia mesterszintű használatának elérése mind gépészet, mind az elektronikában alkalmazott technikákra kitérve. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | <b>40 óra</b>                                                                                                                                                                      |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Attitűd</b>                                                                                                                            | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bevizsgálja a gáz és olajtüzelő berendezéseket.                                                                | Behatóan felismeri és ismeri a gáz és olajtüzelő berendezések egyes alkotórészeit, szerelvényeit, azok funkcióit, javítási lehetőségeit.                                                                 | Elkötelezett a minőségi anyagok, technikák alkalmazása iránt mind a saját, mind a munkacsoportja munkavégzése során.                      | Felelősséget vállal a saját és munkacsoportja minőségi munkavégzése iránt.                                                     |
| Bevizsgálja a kész épületgépészeti hálózatokat mind a szerelés-technológia és mind a hidraulika szempontjából. | Komplexitásában ismeri a csőhálózatok kialakításának minden lehetséges módját és a hidraulikai beszabályozási eljárásokat, elvárásokat.                                                                  | Törekszik az épületgépészeti hálózatok ideális működtetésére.                                                                             | Döntéseket hoz és önálló javaslatokat fogalmaz meg az ideális, a környezet és energia-tudatos hálózatok működtetése érdekében. |
| Feltárja a felállítási területre vonatkozó követelményeket, előírásokat.                                       | Beazonosítja az égéstermékkelvezető rendszerek kiépítése során fellépő fizikai és fiziológiai hatásokat, s amennyiben szükséges betartatja az ezekhez kapcsolódó élet és balesetvédelmi követelményeket. | Kritikusan szemléli a felállítási helyeken fellépő kiindulási feltételeket különös tekintettel az élet és balesetvédelmi követelményekre. | Vezetői irányítással javaslatokat fogalmaz meg, vagy döntéseket hoz a munkaterületen.                                          |
| Magabiztos az üzembehelyezési feladatok                                                                        | Ismeri és alkalmazza is a készülékek                                                                                                                                                                     | Minőségorientáltan lefolytatja a készülékek                                                                                               | Teljesen önállóan és                                                                                                           |

|                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| elvégzése során. | üzembe helyezése során használatos műszereket, eszközöket. Teljes mértékben ismeri a folyamathoz tartozó protokollt. | üzembehelyezését, s maximális empátiával betanítja az üzemeltetőt a készülékek ideális működéséhez szükséges beállítására, visszaállítására. | maximális felelősségvállalással lefolytatja a munkaterület átadását. |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b> | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b> |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Gáz- és olajtűzelő berendezések felépítése | Gáz- és tüzeléstechnikai berendezések főbb alkotóelemei, részegységei, biztonságtechnikai szerelvényei. Háztartási, ipari és technológiai berendezések csoportosítása. Gáz- és olajégők csoportosítása a működés, felhasználás és légellátás szempontjából. Lángörzés, nyomáyszabályzás, biztonsági reteszek, zárószerelvények, szűrők repaszálása. | 0                                                   | 10                                                    | Maximum 10 fős gyakorlat munkakörnyezetben         |
| Épületgépészeti hálózatok                  | Épületgépészeti hálózatok és hidraulikai tulajdonságok, jellemzők felismerése, csoportosítása.                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                   | 10                                                    | Maximum 10 fős gyakorlat munkakörnyezetben         |
| Felállítási hely követelményei             | Égéstermékvezető rendszer, légellátás, érintésvédelem biztosítása, s ezekhez tartozó munkavédelmi előírások. Áram fizikai és fiziológiai hatásai.                                                                                                                                                                                                   | 0                                                   | 10                                                    | Maximum 10 fős gyakorlat munkakörnyezetben         |
| Üzembehelyezési ismeretek                  | Nyomáspróbák, biztonságtechnikai reteszfeltételek, áramvédőkapcsoló beépí-                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                   | 10                                                    | Maximum 10 fős gyakorlat munkakörnyezetben         |



|  |                                                     |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------|--|--|--|
|  | tése, valós üzembe helyezési protokoll lefolytatása |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | Interaktív, rövid, néhány perces animációs kisfilmekkel kísért tananyagegységenként 3-4 kérdésből álló tudásteszt.  |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Versits Tamás: Gáz- és tüzeléstechnikai műszerész mestervizsgára felkészítő jegyzet (2016)                          |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | Kézi és gépiszerszámokkal, gáz és olajtüzelő berendezésekkel és azok modellezett részegységeivel felszerelt műhely. |

### 6.3. Diagnosztikai ismeretek tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | <b>Diagnosztikai ismeretek</b>                                                                                                                                                                                               |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A gyártók által előírt paraméterek beállítása, s üzemelés közben azok folyamatos fenntartása. A különböző mérőműszerek készségszintű alkalmazása, a kapott eredmények értékelése, s a megfelelő cselekvési terv kidolgozása. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | <b>40 óra</b>                                                                                                                                                                                                                |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                    | <b>Tudás</b>                                                                                                                         | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                                                  | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elemzi a hidraulikai és elektrotechnikai adottságokat az adott épületgépészeti hálózatok esetében. | Felismeri a komplex hidraulikai és elektrotechnikai kapcsolásokat, mérőköröket.                                                      | Kritikusan szemléli a mások és/vagy saját maga által végzett munkát, s törekszik azok ideális beállítására szem előtt tartva az energiahatékonyságot és a környezetudatosságot. | Döntéseket hoz és önálló javaslatokat fogalmaz meg az ideális, s környezet és energia-tudatos hálózatok működtetése érdekében. |
| Összetett elemzést folytat a mérések során kapott értékek, eredmények tekintetében.                | Komplexitásában ismeri a munkavégzéshez szükséges összes mérőeszközt, azok működtetését és az eredmények kiértékelésének módszereit. | Értékként tekint a mérések során megkapott eredményekre, s törekszik azok maximális jelentését feltárni.                                                                        | Önálló javítási, karbantartási javaslatokat fogalmaz meg a minőség-, energia-optimalizálásának tekintetében.                   |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| A tananyag-<br>egység tematikai<br>egységei | A tematikai egység tartalmi<br>elemei                                                                                                                                                                                                          | A temati-<br>kai egység<br>javasolt el-<br>méleti óra-<br>száma | A tematikai<br>egység ja-<br>vasolt gya-<br>korlati óra-<br>száma | A tematikai<br>egység módsze-<br>rei és munka-<br>formái |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Alkalmazástechnikai példák                  | Hidraulikai és elektromos kapcsolások felismerése, alkalmazása. Mérőkörök felismerése, kialakítása.                                                                                                                                            | 0                                                               | 20                                                                | Maximum 10 fős gyakorlat munkakörnyezetben               |
| Műszerismeret                               | Elemzőműszerek, mint multi-méter, füstgázelemző, lakatfogó, gázkoncentráció mérő, koromvizsgáló használata, mérési eredmények kiértékelése. Személyvédelmi műszerek használata (CO szenzor). Mérőműszerek kalibrálási-hitelesítési folyamatai. | 0                                                               | 20                                                                | Maximum 10 fős gyakorlat munkakörnyezetben               |

|                                                                                                                                 |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok | Mérőműszerek gyakorlati alkalmazásának bemutatása                                                         |
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak                                               | TERC Kft: Épülettechnikai rendszerek diagnosztikája és üzemeltetése (2013)                                |
| A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek                                                         | Kézi és gépiszerszámokkal, modern gáz és olajtüzelő berendezésekkel és mérőműszerekkel felszerelt műhely. |

## 7. Pedagógiai módszertan képzés szerkezete

### 7.1. Öröklődés – Fejlődés – Fejlesztés: a pedagógia háttere és lényege tananyagegység

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység megnevezése | A pedagógia háttere és lényege                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A tananyagegység célja       | A mesterjelölt szerezzen ismereteket a szakmai oktatás és nevelés módjairól, koncepcióiról, a személyiséget befolyásoló tényezőkről. Ismereteket szerez továbbá a családról, mint elsődleges szocializációs színterről, a szocializáció további színtereiről, a szociális tanulásról. |
| A tananyagegység óraszám     | 3 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul

| Képesség                                     | Tudás                                    | Attitűd                                  | Autonómia-felelősség                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési- | Ismeri az alapvető nevelési metódusokat, | Munkája során adekvát nevelési attitűdöt | A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő |



|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.                                                                   | meg tudja határozni, hogy egyes helyzetekben melyik nevelési módszer alkalmazása a legoptimálisabb.                                                                      | képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.                                                                                             | nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal a tanulói megfelelő neveléséért a szakmai oktatás során. |
| Gyakorlati helyként együttműködik a diákok iskoláival, szüleivel, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében. | Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákok körbe vevő erőforrások bevonásával. | A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket. | Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja.                                                  |

#### A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyagegység tematikai egységei           | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                                                                                                                                                 | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai oktatás és nevelés                    | Normatív és értékrelativista nevelési koncepciók, nevelési és fejlesztési célok.                                                                                                                                                                                   | 0,5                                          | 1                                              | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés<br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők | Biológiai öröklődés, korai évek- „minta” öröklődése, a társadalomba illeszkedés, a szocializáció, a család szerepe, szocializáció további színterei, a szociális tanulás, kultúra szerepe, nevelés szerepe a személyiség fejlődésben, fejlődéslélektani ismeretek. | 0,5                                          | 1                                              | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés<br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | Formatív értékelés: a megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, értékelés tekintetében konstruktív visszajelzés a résztvevő számára. Emellett önértékelés bekapcsolása a tanulási folyamatba. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási</b>                                                                                                | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                      |

|                                                                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                        |      |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b> | ---- |

## 7.2. Kapcsolódás önmagunkkal és másokkal, szociálpszichológiai alapismeretek tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | Kapcsolódás önmagunkkal és másokkal, szociálpszichológiai alapismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A mesterjelölt ismerje meg a különböző intelligenciákat, kiemelten az érzelmi intelligenciát, az érzelmi intelligencia területeit. Szerezzen ismeretet „Énkép” elméletekről, ismerje meg az önismeret elméleti alapjait, illetve gyakorlati feladatok mentén fejlődjön is az önismerete. A mesterjelölt képes legyen mások érzéseinek felismerésére, empátiás készsége, társas együttműködése fejlődjön és képes legyen a megtanult ismereteket és készségeket alkalmazni az oktatás folyamatában. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | 8 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul

| <b>Képesség</b>                                                                                                                       | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                             | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képes a másik helyzetének átérzése. Empátiás képességét alkalmazza a diákjaival való oktatói munka során.                             | Felismeri az egyéni, társadalmi, kulturális és generációs különbségeket. Kapcsolataiban alkalmazni tudja a megértés és az együttműködés kommunikációs formáit.           | Figyelemmel kíséri a másik ember fizikai és pszichés állapotváltozását. A másik fél aktuális állapota felé nyitott, arra érzékenyen reagál.   | Értő figyelemmel hangolódik rá a másik fél közlésére. A helyzethez alkalmazkodva gyakorolja a másik álláspontjának megértését. |
| Gyakorlati helyként együttműködik a diákok iskoláival, szüleivel, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében. | Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákok körbe vevő erőforrások bevonásával. | A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket. | Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja.                                                         |

### A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b> | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b> | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                            |                                           |                                                     |                                                       |                                                    |



|                                                        |                                                                                                                                                                                               |     |     |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Az érzelmi intelligencia és az intelligencia-területek | Intelligencia, intelligenciák, az érzelmi intelligencia és az érzelmek biológiája.                                                                                                            | 0,2 | 0,5 | - előadás<br>- magyarázat<br>- kooperatív csoportmunka                                                               |
| Viszonyunk önmagunkkal                                 | Önmagunk és mások tisztelete: az Énkép szerepe, Eric Berne Oké kerete, önismeret, önmagunk iránti tudatosság, „érzelmi-hegy”, önismeret és önszabályozás megjelenése az oktatás folyamatában. | 0,4 | 2   | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés<br><br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| Viszonyunk másokkal                                    | Mások érzéseinek felismerése, az empátia, társas együttműködés készségei és megjelenésük a szakmai oktatás folyamatában.                                                                      | 0,8 | 2,5 | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés<br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás     |
| A serdülők és az érzelmi intelligencia                 | Serdülőkor biológiai jellemzői, idegrendszer átalakulása tinédzser korban, érzelmi intelligencia fejlődése.                                                                                   | 0,3 | 0,5 | - előadás<br>- kooperatív csoportmunka                                                                               |
| Az érzelmileg intelligens oktató                       | Carl R. Rogers elmélete a jó oktatóról.                                                                                                                                                       | 0,3 | 0,5 | - előadás<br>- kooperatív csoportmunka                                                                               |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése a képzésben résztvevő által tartott kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében formatív értékelést alkalmazunk, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | ----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 7.3. Pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában tananyagegység

|                                     |                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | Pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység célja</b>   | A mesterjelöltek ismerjék meg az oktatás folyamatát, szerkezeti elemeit, az információfeldolgozás elemeit, a motivációt. Szerezzenek ismereteket a pedagógiai értékelés módszereiről, adaptív gyakorlatszervezésről. A mesterjelöltek szerezzenek tudást a szakképzés folyamatában a szakmaszocializáció folyamatáról és a szervezeti kultúráról. Ismerjék meg a kompetencia típusait, tudják értelmezni a SNI fogalmát, ismerjék meg a SNI tanulóakra vonatkozó oktatási és vizsga feltételeket. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b> | 3 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                             | <b>Tudás</b>                                                                                                                                               | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                                         | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Együttműködik a társintézményekkel (iskola) a tanulók elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében. | Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a gyakorlat fókuszált megszervezése érdekében.                                                    | A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit.                                                        | A társintézményekkel való együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz szükséges munkafeltételeket biztosítja.           |
| A mesterjelölt fejleszti az SNI-s vagy pszichés problémával küzdő tanulókat az oktató munkája során.                        | Felismeri az SNI-s vagy más pszichés problémával küzdő tanulókat, ismeri a egyéni bánásmódból adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit. | Elfogadó a tőle gondolkodásban, viselkedésben, mentalitásban különböző emberekkel szemben, az oktató munkája során figyelembe veszi az egyéni bánásmód követelményeit. | Az eltérő viselkedés és gondolkodásmód elfogadásával végzi oktatói feladatait, egyéni bánásmódot igénylő tanulói fejlődése érdekében minden feltételt biztosít. |
| Ellenőrzési és értékelési kompetenciáján belül alakít ki pozitív, megerősítő értékelést a tanulói tevékenységről.           | Ismeri a pedagógiai ellenőrzés és értékelés legfontosabb módjait, eszközeit, és képes alkalmazni ezeket az oktató munkája során.                           | Törekszik a szummatív mellett a formatív értékelési mód előnyben részesítésére.                                                                                        | A tanulók hatékony ismeretelsajátítása érdekében visszajelzéseivel motiválja és támogatja diákjait a jobb eredmény elérése érdekében.                           |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b> | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                             | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Az oktatás és gyakorlati képzés elvei      | Az oktatás folyamat és szerkezeti elemei, a tanulás folyamata, megerősítés és értékelés, motiváció és | 0,2                                                 | 0,5                                                   | - előadás<br>- magyarázat                          |



|                                                                                           |                                                                        |     |     |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| és folyamata                                                                              | motiválás, adaptív gyakorlatszer-<br>vezés.                            |     |     | - egyéni és cso-<br>portos feladat-<br>megoldás                              |
| Szakmaszo-<br>cializáció és<br>szervezeti<br>kultúra a<br>szakképzés<br>folyamatá-<br>ban | Szakmaszocializáció folyamata, a<br>szervezeti kultúra.                | 0,4 | 0,5 | - előadás<br>- magyarázat<br>- egyéni és cso-<br>portos feladat-<br>megoldás |
| Kompeten-<br>ciák                                                                         | A kompetencia fogalma, általános<br>jellemzői, a kompetenciák típusai. | 0,2 | 0,5 | - előadás<br>- magyarázat<br>- egyéni és cso-<br>portos feladat-<br>megoldás |
| Sajátos neve-<br>lési igényű<br>tanulók a<br>szakképzés-<br>ben                           | SNI fogalom értelmezése, SNI ta-<br>nulók a szakképzésben.             | 0,2 | 0,5 | - előadás<br>- magyarázat<br>- egyéni és cso-<br>portos feladat-<br>megoldás |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási<br/>eredményeinek tanítási-tanulási fo-<br/>lyamat közbeni mérésére és értékelé-<br/>sére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a<br>gyakorlati feladatok megoldása során. Értékelés tekinte-<br>tében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a<br>résztevő számára, önreflexió, |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási<br/>eredményeinek feldolgozásához aján-<br/>lott irodalmak</b>                                                     | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                   |
| <b>A tananyagegység megvalósításához<br/>kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                                     | ----                                                                                                                                                                                                     |

#### 7.4. Szakmai gyakorlati képzés folyamata tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | Szakmai gyakorlati képzés folyamata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A mesterjelöltek ismerjék meg szakmai gyakorlati képzés el-<br>veit, a gyakorlat vezető és a tanuló szerepét. Szerezzenek tudást<br>a korai iskolaelhagyás okairól, jellemzőiről. Ismerjék meg a<br>gyakorlatvezetői tevékenység tervezésének menetét, a gyakor-<br>latvezető modell szerepét. A mesterjelöltek ismerjék meg a<br>„Pygmalion effektus” jellemzőit, az alapvető nevelési módsze-<br>reket. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | 4 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia-felelősség |
|----------|-------|---------|----------------------|
|----------|-------|---------|----------------------|

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Együttműködik a társ-intézményekkel (iskola) a tanulók elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében.          | Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a gyakorlat fókuszált megszervezése érdekében.                                     | A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit.                                        | A társ intézményekkel való együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz szükséges munkafeltételeket biztosítja.                                                                                 |
| A mester jelölt szignifikánsan alkalmazza a szakmai gyakorlat megtervezésének folyamatáról megtanult ismereteit az oktatói munkájába. | Ismeri a pedagógiai tervezés és szervezés legfontosabb lépéseit, folyamatát, elveit.                                                        | Munkája során szem előtt tartja a tervezési folyamat során kijelölt feladatokat, de az oktatási célok elérése érdekében rugalmasan változtatja azokat. | Az oktatási folyamat során döntéseket hoz a tervezett feladatok elvégezhetőségével kapcsolatban. Folyamatos önellenőrzés és önreflexió által változtat a tervezett feladatokon, módszereken vagy eszközökön, ha a helyzet úgy kívánja. |
| Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.                       | Ismeri az alapvető nevelési metódusokat, megtudja határozni, hogy egyes helyzetekben melyik nevelési módszer alkalmazása a legoptimálisabb. | Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.                                                             | A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.                                                                      |
| Oktatói munkájában a dokumentációs feladatokat, adminisztrációs kötelezettségének megfelelően, pontosan készíti el.                   | A mesterjelölt ismeri a rá vonatkozó dokumentációs feladatokat, azok elkészítésének időkereteit, meghatározóit.                             | A gyakorlati oktató szakmai munkája mellett önmagára nézve kötelezőnek tartja az adminisztráció pontos tervezését és vezetését is.                     | A gyakorlati oktató vezeti a szükséges dokumentációkat, az adminisztrációs feladatok pontos elvégzéséért felelősséget vállal.                                                                                                          |

#### A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyag-egység tematikai egységei         | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                                                                                                          | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Szakmai gyakorlati képzés elvei és folyamata | A szakmai gyakorlat meghatározása, a szakmai gyakorlat rendszere, funkciói az intézmény és a munkaerőpiac kapcsolatában, a gyakorlati képzés elvei és folyamata, a gyakorlatvezető és a tanuló szerepe a gyakorlat folyama- | 0,2                                          | 1                                              | - előadás<br>- magyarázat<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |



|                                                                                |                                                                                                                                                                |     |   |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | tában, a korai iskolaelhagyás definíciója, okai.                                                                                                               |     |   |                                                                                                  |
| A gyakorlatvezetői tevékenység tervezése, a tevékenységhez tartozó képességek. | A gyakorlatvezetői tevékenység tervezése, a dokumentáció jelentősége a gyakorlattervezés folyamatában, a gyakorlatvezetői tevékenységhez szükséges képességek. | 0,3 | 1 | - előadás<br>- magyarázat<br>- kooperatív csoport munka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| A gyakorlatvezető nevelési stílusa módszerei                                   | A gyakorlatvezető modellszerepe, személyisége, „Pygmalion effektus”, alapvető nevelési módszerek, nevelési módszerek típusai.                                  | 0,5 | 1 | - előadás<br>- magyarázat<br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során. Értékelés tekintetében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió, |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                         |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | ----                                                                                                                                                                                           |

## 7.5. Kommunikációs alapismeretek tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | Kommunikációs alapismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A mesterjelöltek ismerjék meg az érzelmileg intelligens kommunikáció jellemzőit, szereplőit, érdekeket és pozíciókat a szakmai gyakorlat folyamatában. Szerezzenek ismereteket a Gordoni hatékony, erőszakmentes kommunikáció módszertanáról, tudják alkalmazni az értő figyelem metodikáját. Képesek legyenek hatékonyan kommunikálni a gyakorlati oktatás folyamat során. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | 4 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség                                                                                          | Tudás                                                                           | Attitűd                                                                                  | Autonómia-felelősség                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| A gyakorlati oktató munkájában együttműködő kommunikációt alkalmaz a szociális interakciók során. | Ismeri az együttműködő kommunikáció alapvető szabályszerűségeit, és képes annak | Az együttműködést szem előtt tartva érintkezik kollegáival és tanulóival. Nyitott, pozi- | Társas kapcsolataiban betartja az együttműködő kommunikáció szabályait, korlátozó, |

|                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | helyzethez illő alkalmazására.                                                                                          | tív érzelmekkel teli interakciót képvisel.                                                                                                                | agresszív vagy kommunikációs gáttal teli kommunikációt kerüli.                                                        |
| Képes a nyitott, pozitív, odaforduló, mások szükségleteire reagáló kommunikációra. | Érti és azonosítja a nem megfelelő kommunikációs helyzeteket, kiválasztja az odaillő, adekvát kommunikációs stratégiát. | Az oktatói munka során szem előtt tartja mások kommunikációs stílusát, tanulói számára példa értékűen képviseli a nyitott, pozitív kommunikációs stílust. | Gyakorlati oktatóként felelősséget vállal a kommunikációjáért, korrigálja saját vagy mások hibás helyzetfelismerését. |

#### A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                         | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Érzelmileg intelligens kommunikáció | A kommunikáció szereplői a szakmai gyakorlatvégzésen.<br>A hatékony kommunikáció módszertana Gordon szerint.<br>Az értő figyelem eszközei. | 1                                            | 3                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- előadás</li> <li>- magyarázat</li> <li>- tanulói kiselőadás</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- projekt módszer</li> <li>- kooperatív tanulás</li> <li>- egyéni és csoportos feladatmegoldás</li> </ul> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése a képzésben résztvevő által tartott kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió. |
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek                                                         | ----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 7.6. Konfliktusok és kezelésük tananyagegység

|                              |                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|
| A tananyagegység megnevezése | Konfliktusok és kezelésük                                |
| A tananyagegység célja       | A mesterjelöltek ismerjék meg a konfliktusok alapjait, a |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | konfliktusokra adott testi reakciókat, a konfliktusokhoz való hozzáállási módokat, konfliktuskezelő stratégiákat. További cél, hogy a mesterjelöltek legyenek képesek a konfliktusok felismerésére és adekvát kezelésére oktatás folyamatában. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b> | 4 óra                                                                                                                                                                                                                                          |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                         | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                                             | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erőszakmentes és konstruktív konfliktusmegoldásokat alkalmaz a munkatevékenysége során. | Ismeri az erőszakmentes kommunikáció eszköztárát, és ennek segítségével képes a konfliktushelyzetben konstruktív, építő módon reagálni. Felismeri, hogy az adott szituációban milyen típusú konfliktuskezelési stratégiát érdemes alkalmazni, és képességeihez mérten használja is azokat. | Törekszik a fennálló probléma sokoldalú megközelítésére, a különböző perspektívák megismerésére, és a helyzetnek megfelelő kommunikációs- és viselkedésmód kiválasztására. | A konfliktuskezelés különböző stratégiáinak ismeretében képességeihez mérten a legmegfelelőbb módon kommunikál, és erre ösztönzi tanulóit, kollegáit is. |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b> | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                              | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konfliktuskezelési technikák               | A konfliktusokra történő testi reakciók. Amiért haragszunk: a konfliktusok alapjai. A konfliktusokhoz való hozzáállásunk, konfliktusmegoldó technikák. | 1                                                   | 3                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- előadás</li> <li>- magyarázat</li> <li>- tanulói kiselőadás</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- projekt módszer</li> <li>- kooperatív tanulás</li> <li>- egyéni és csoportos feladatmegoldás</li> </ul> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási forrásai</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése a képzésben résztvevő által tartott |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Iyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b>                      | kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b> | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                            |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>           | ----                                                                                                                              |

## 7.7. Generációk kora tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | Generációk kora                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A mesterjelöltek ismerjék meg a generációkat, a generációk jellemzőit, kiemelten a Z generációra. További cél, hogy a mesterjelöltek vájjanak érzékenyebbé a Z generációt érintő jellemzők vonatkozásában, és a megtanultakat tudják alkalmazni gyakorlati oktatói munka során. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | 6 óra                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség                                                                  | Tudás                                                                                                                                                            | Attitűd                                                                                                                                                      | Autonómia-felelősség                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alkalmazza a generációkról megtanult ismereteit az oktató munkája során.  | Megérti a generációs különbségeket, azok jellemzőit, és a diákjai beilleszkedésének elősegítése érdekében bemutatja munkatársainak ismereteit a gyakorlat során. | Elfogadja a generációs különbségeket, és megbecsüli a generációs jellemzőkből adódó erőforrásokat.                                                           | A generációs ismeretek birtokában irányítja az oktatói munkát.                                                 |
| Alkalmazza a Z generációról megtanult tudását a tanulói motiválása során. | Ismeri a generációs különbségekből adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit, felismeri a megfelelő motivációs módszereket.                    | Igénye van rá, hogy megértse más generációk sajátosságait, és viselkedési motivációit és lehetőség szerint figyelembe vegye azokat az oktatói munkája során. | A gyakorlati oktató munkája során fellelőseget vállal a tanulók hatékony motivációjának biztosítása érdekében. |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|



|                   |                                                            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A generációk kora | A generációk (Építők, Baby-boom, X, Y, Z, Alfa) jellemzői. | 1 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- előadás</li> <li>- magyarázat</li> <li>- tanulói kiselőadás</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- projekt módszer</li> <li>- kooperatív tanulás</li> <li>- egyéni és csoportos feladatmegoldás</li> </ul> |
|-------------------|------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése tanulói kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | ----                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 7.8. Kamarai adminisztrációs ismeretek tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | Kamarai adminisztrációs ismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A mesterjelöltek ismerjék meg a szakképzés struktúráját, fogalmait, valamint a duális képzőhelyé válás lépéseit és feltételeit. Szerezzenek ismereteket a tanulók szakmai oktatásának feltételeiről, foglalkoztatásukkal összefüggő jogokról és kötelezettségekről. További cél, hogy a jogszabályban foglaltaknak megfelelően vezessék és adminisztrálják a szakképzési dokumentumokat. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | 8 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség                                                               | Tudás                                                                                                        | Attitűd                                                                                                                    | Autonómia-felelősség                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oktatói munkája során integrálja a szakképzés alapfogalmait és elveit. | Ismeri a szakképzés struktúráját és a képzés folytatásához szükséges kötelezően alkalmazandó dokumentumokat. | Munkája során képviseli a szakképzés elveit, és megvalósítja az oktatás képzési követelményeknek megfelelő lebonyolítását. | Felelősséget vállal a képzés során a szakképzés alapelveinek betartására és betartatására. |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Értelmezi és megvalósítja a képzőhelyé válás lépéseit és jogszabályi előírásait.                                                                                 | Ismeri a képzőhelyé válás folyamatát a személyi és tárgyi feltételekre vonatkozó követelményeket.                                                            | Munkája során szem előtt tartja a duális képzőhelyre vonatkozó előírásokat.                                                                                       | Betartja és betartatja az előírásokat, korrigálja saját, vagy mások hibáit.                                |
| A gyakorlatban alkalmazza a tanuló foglalkoztatásának feltételeit érintő jogi alapismerteket, értelmezi a különböző típusú szerződéseket.                        | Ismeri a duális szakmai képzésben a jogok és kötelezettségek fogalmát, a tanuló foglalkoztatásának feltételeit, a tanulói juttatások mértékét.               | Elkötelezett a jogszabályok maradéktalan megismerése és megismertetése iránt.                                                                                     | Felelősséget vállal a duális szakmai képzés során a jogok és kötelezettségek betartására és betartatására. |
| Vezeti a tanulók foglalkoztatásával kapcsolatos kötelező tanügyi és egyéb dokumentumokat.                                                                        | Ismeri a duális képzés során alkalmazandó dokumentációk tartalmát, a kitöltésére vonatkozó szabályokat.                                                      | Rendszeresen nyomon követi a tanulói jelenlétet, a dokumentációk szabályszerű vezetését.                                                                          | Felelősséget vállal a dokumentációk vezetéséért, tartalmáért és határidőre történő teljesítéséért.         |
| Napra készen vezeti és adminisztrálja a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) folyamatát, szüneteltetését, megszűnését, megszüntetését. | Ismeri és alkalmazza a szakképzési munkaszerződéssel (kifutó jelleggel tanuló szerződéssel) kapcsolatos tartalmi követelményeket és jogszabályi előírásokat. | Rendszeresen nyomon követi a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) tartalmi megfeleltetését, felülvizsgálja és aktualizálja az adatokat. | Felelősséget vállal a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) gondozásáért.         |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>                                | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                  | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| A gyakorlati képzést befolyásoló jogszabályi háttér.                      | Az irányadó jogszabályok és alapfogalmak. A szakképzés struktúrája, alapfogalmai és alapelvei.                                             | 2                                                   | 0                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés         |
| A duális képzőhelyé válás lépései a tanuló foglalkoztatásának feltételei. | A gyakorlati képzés folyamata, megkezdésének feltételei. Nyilvántartásba vételi eljárás és ellenőrzés folyamatai és vizsgált dokumentumai. | 2                                                   | 0                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés         |
| A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés)          | A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés), szakképzési előszerződés                                                 | 2                                                   | 0                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés         |



|                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |   |   |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------|
| dés), szakképzési elő-szerződés funkciója, tartalmi kritériumok.                            | megkötésének feltételei. Tartalmi elvárások, jogok és kötelezettségek.                                                                                                             |   |   |                                            |
| A tanulói juttatások és azok dokumentálása.                                                 | A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) a foglalkoztatott tanuló juttatásai. A munka- és pihenőidő szabályai, dokumentálása és tanulói hiányzás kezelése. | 1 | 0 | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés |
| A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) kezelése, adminisztrálása. | A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) szüneteltetése, megszűnése és felmondásának lehetőségei.                                                          | 1 | 0 | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés |

|                                                                                                                                        |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | Tematikai egységenkénti összegző, ellenőrző kérdések alkalmazása. Formatív értékelés. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | ----                                                                                  |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | ----                                                                                  |

## 8. A vállalkozásvezetés képzési szerkezete

### 8.1. Jogi ismeretek tananyagegység

| A tananyagegység megnevezése    | Jogi ismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység célja</b>   | A jogi ismeretek tananyag egység célja, hogy naprakész ismeretek elsajátításával a mesterjelöltek a vállalkozások sikeres vezetéséhez szükséges alapvető jogi ismereteket birtokában képesek legyenek a jogkövetkezményekkel járó döntéseket megfelelően előkészíteni és megalapozott döntéseket hozni. Cél, hogy a jelöltek a hatályos jogrendszerre vonatkozó ismereteiket legyenek képesek a gyakorlatban megfelelően alkalmazni, továbbá legyenek tisztában azzal, mikor kell magasabb szintű jogi szakértelmet a döntéseikhez bevonniuk. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b> | <b>12 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség              | Tudás                                       | Attitűd                                   | Autonómia-felelősség |
|-----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| Ellátja a vállalkozás | Ismeri az egyes vállalkozási formák közötti | Belátja a vállalkozás működtetésének jogi | Szakmai segítség     |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat, intézi a működési engedélyek beszerzését.                                                                                                                                     | különbséget, azok alapítási és esetleges változásbejegyzési folyamatait.                                                                                                                 | előírásainak fontosságát. Együttműködik a különféle hivatalok szakembereivel.                                                                                                                        | igénybevételével irányítja a vállalkozás alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat.                                                                                    |
| Képes a vállalkozása fenntartható működtetésére, előrelátó módon, a jogi és társadalmi környezet elvárásai szerint folyamatosan tervezi a tevékenységét, ellenőrzi a tevékenysége megfelelőségét, a szükséges korrekciókat elvégzi. | Ismeri a rá vonatkozó jogszabályi környezet változásait, tisztában van vállalkozása folyamataival, tudja, mikor, milyen követelmények vonatkoznak rá.                                    | Folyamatosan figyelemmel kíséri a vállalkozást érintő változásokat, igényes és naprakész ismereteket akar szerezni minden, a vállalkozását és a vállalkozásában zajló folyamatokat érintő kérdésben. | Tudja, hogy tevékenysége befolyásolja a saját, a közvetlen környezete és a hazája jövőjét. Érti, hogy a vállalkozás hosszú távra szóló anyagi és erkölcsi felelősséget is jelent. |
| Jogi felügyelettel működési körében szerződéseket köt, ellenőriz, szükség esetén módosít, ill. jognyilatkozatokat tesz.                                                                                                             | Ismeri a rá vonatkozó egyes szerződések alapvető alaki és tartalmi követelményeit. Tisztában van a szerződéskötés, módosítás, megszüntetés, ill. nyilatkozattétel alapvető szabályaival. | Felismeri és igényli a speciális jogi szaktudás igénybevételét. Figyelemmel kíséri a vállalkozása életét befolyásoló jogszabályi környezetet.                                                        | Betartja és betartatja a kötelemlékből (szerződésekéből) fakadó kötelezettségeket, jogait pedig érvényesíti. Felelősséggel köt szerződéseket.                                     |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| A tananyag-egység tematikai egységei        | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                                                                                                                                                                 | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jogi alapismeretek                          | Alapvető fogalmak (Jog, jogrend-szer jogforrás, érvényesség, hatályosság, Alaptörvény, jogforrási hierarchia)                                                                                                                                                                      | 2                                            | 0                                              | Interaktív előadás                                                                                              |
| Vállalkozási ismeretek                      | Vállalkozások jellemzői, személyi feltételei. Egyéni és társasvállalkozásokra vonatkozó fontosabb fogalmak és szabályok. Gazdasági társaságok (Kkt., Bt., Kft, Rt.) Gazdasági társaságok alapítása és megszüntetése. A gazdasági kamarák fogalma, szerepe, feladat- és hatáskörei. | 2                                            | 1                                              | Interaktív előadás – gyakorlati órán esetfeldolgozással (pl. Alapíts vállalkozást!, Szüntess meg vállalkozást!) |
| Szerződések megkötésének alapvető szabályai | A kötelmi jog alapjai, szerződéskötés, előszerződés, szerződés teljesítése, érvénytelenség, megszűnés, szerződésszegés, foglalo, hitelszerződés, zálogjog, a felek szerződési                                                                                                      | 2                                            | 2                                              | Interaktív előadás – gyakorlati órán esetfeldolgozással                                                         |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | felelőssége.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | (pl. Írj adásvételi szerződést!)                                                                     |
| A munka világához kapcsolódó alapvető szabályozások | A Munka Törvénykönyve, a munkajog alanyai, munkaszerződés, munkaköri leírás, próbaidő, a munka díjazása, munkavállalói és munkáltatói jogok és kötelezettségek, munkaviszony létesítése, megszüntetése, kapcsolódó kártérítési felelősségi rendszer főbb szabályai, szakszervezetek, kollektív szerződés | 2 | 1 | Interaktív előadás, gyakorlati órán esetfeldolgozással (pl. Írj munkaszerződést, munkaköri leírást!) |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A mesterjelölt készítsen legalább egy, legfeljebb három gépelt oldalból álló beadandó dolgozatot, amelyben a tanulnak alapján bemutatja az alapító okiratot, munkaszerződések főbb pontjait, a jellemző szerződéseket saját vállalkozásán, munkahelyén keresztül.                                |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Vállalkozásvezetési Ismeretek - Mesterképzésre felkészítő tankönyv                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | Irányított felkészülés körében: Legalább egy olyan eredeti, vagy a nyilvános dokumentumról készített másolat - a személyes adatok és esetleges üzleti titkok eltakarása mellett – a képzésen történő bemutatása az oktatónak. (pl. alapító okirat, cégkivonat, munkaszerződés, szerződések stb.) |

## 8.2. Marketing ismeretek tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | <b>Marketing ismeretek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A marketing ismeretek tananyag egység célja, hogy megfelelő szintű, elsősorban gyakorlatorientált, azonnal hasznosítható marketing ismeretanyaggal lássa el a mesterjelölteket, amely hozzá tud járulni az általa alapítandó vállalkozás sikeres működéséhez, vagy munkavállalóként legyen képes arra, hogy átlássa a vállalkozás marketingtevékenységének működését és jellemzőit. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | 6 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség                                                                                                | Tudás                                                                                                   | Attitűd                                                                                                 | Autonómia-felelősség                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Főbb vonalakban meghatározza a marketing mix elemeit, a vállalkozása marketingtevékenységét menedzseli. | Ismeri a marketing mix elemeit, azokat felismeri a saját vállalkozása, munkahelye kapcsán, alkalmazza a | Törekszik a vállalkozás marketing tevékenységét átfogóan szemlélni, hatni rá a saját maga területén is. | Kreatívan dolgozik együtt a marketing területen tevékenykedő munkatársakkal, külső vállalkozásokkal. |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hatékony marketinggel többletbevételt ér el, feleslegesen nem költ marketingre.                                                                                                     | marketing mix elemeit a saját feladatköre, valamint hozzá beosztott munkavállalók, tanulók feladatellátása során.                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
| PR- és kommunikációs tevékenységet végez, feltérképezi a versenytársait, azok tevékenységét. Meghatározza a PR és kommunikáció ill. versenytárselemzés ideális módját és költségét. | Átlátja a PR- és kommunikációs területeket a saját vállalkozása, munkahelye és a versenytársak kapcsán. Megnevezi és azonosítja az egyes kommunikációs tevékenységeket. | Szem előtt tartja a PR- és kommunikációs technikákat és módszereket, amelyeket a vállalkozása bevezet és alkalmaz. Nyitott az újdonságokra, reagál a versenytársak kihívásaira. | Új megoldásokat kezdeményez, következetesen végzi a vállalkozás PR- és kommunikációs tevékenységének megfelelő részét. Beosztott munkatársainak ilyen irányú feladatait koordinálja és a végrehajtását ellenőrzi. |

#### A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                    | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marketing alapismeretek             | Szükséglet, igény, kereslet, kínálat, piac                                                            | 1                                            | 1                                              | Interaktív előadás                                                                                                                       |
| Marketing mix                       | Termékpolitika (termékéletgörbe, szolgáltatások), Árpolitika, Értékesítési politika, Piacbefolyásolás | 2                                            | 2                                              | Interaktív-előadás, a gyakorlati részen: konkrét esetek bemutatása, szemléltetés (pl. reklámfilmek, arculati elemek, reklámtárgyak stb.) |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A mesterjelölt készítsen egy gépelt oldalból álló beadandó dolgozatot, amelyben a tanultak alapján bemutatja a marketing mix gyakorlatban is használt elemeit a saját vállalkozásán, munkahelyén keresztül.                                                                                    |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Vállalkozásvezetési Ismeretek - Mesterképzésre felkészítő tankönyv                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | Irányított felkészülés körében: Legalább egy olyan eredeti, vagy a nyilvános dokumentumról készített másolat bemutatása a képzés során az oktatónak, amely a marketing mix valamely eleméhez kapcsolódik. (pl. arculati elemekkel ellátott céges levélpapír, hivatalos árlista, DM levél stb.) |

### 8.3. Adó- TB- pénzügyi-számviteli ismeretek tananyagegység



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | <b>Adó- TB-pénzügyi-számviteli ismeretek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | Az Adó-TB-pénzügyi-számviteli ismeretek tananyag egység célja, hogy a mesterjelölt ismerje meg a gazdaság működési elveit, az alapvető közteherviselési, adó- társadalombiztosítási és pénzügyi szabályokat, feladatköréhez kapcsolódóan. Cél, hogy az ismereteit hatékonyan alkalmazza a gyakorlatban. Legyen képes a mesterjelölt az adótervezésre és legyen tisztában a tisztességes adófizetés kötelezettségével. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | 12 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Részt vesz az éves beszámoló, elkészítésében, együttműködik a beszámolót készítő szakemberekkel.                                                                                                 | Főbb vonalakban ismeri a vállalkozások éves beszámolóit, főbb egységeit, képes azokat átlátni. Ismeri a bevétel, költség és eredmény, hatékonyság, eredményesség kategóriák tartalmát. Tisztában van a beszámoló elemeivel, határidejével, jogi jelentőségével. | Igényli a vállalkozását érintő pénzügyi és számviteli adatok bemutatását. Kész együttműködni az eredményesség és a hatékonyság fokozása érdekében a vállalkozás vezetőivel, a könyvelővel és a könyvvizsgálóval.          | Vezetői utasítással, a szakterületére kiterjedő módon adatokat, információkat szolgáltat a vállalkozás éves beszámolójának összeállításához.                                                                           |
| Részt vesz és együttműködik a vállalkozás adózási feladatainak ellátásában, számlákat, bizonyaltokat állít ki, rendszerez és eljuttatja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé. | Ismeri a vállalkozások főbb adónemeit, azok bevallási gyakoriságát és befizetési kötelezettségeit. Tisztában van a bizonylati renddel.                                                                                                                          | Komplexitásában átlátja a vállalkozások adórendszerben elfoglalt helyét. Maximálisan törekszik a tisztességes, és jogkövető adózói magatartásra. Belátja és elfogadja a közteherviselés szabályait.                       | Felelősen állítja ki a szakterületéhez tartozó alapvető pénzügyi-számviteli bizonylatokat. Irányítja és koordinálja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé történő adat- és információ szolgáltatást. |
| Menedzseli vállalkozása finanszírozását, likviditását. Részt vesz a vállalkozások hitelkérelmének összeállításában, banki ügyintézésben együttműködik.                                           | Ismeri a vállalkozások finanszírozási elveit, likviditását, hitelezési lehetőségeit és azok alapvető feltételrendszerét.                                                                                                                                        | Kész együttműködni a pénzügyi szakemberekkel, a pénzintézetek ügyintézőivel. Kiemelten kezeli a vállalkozások likviditását. Tudatosan törekszik a bevételek és költségek üzleti terv szerinti betartására. Reagál a külső | Vezetői irányítás mellett hatékonyan együttműködik a bevételek realizálásában, a költségek és ráfordítások hatékony felhasználásában. Önállóan intézi a rábízott banki, hivatali ügyintézéssel járó feladatokat.       |

|  |  |                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | és belső változások<br>likviditást érintő hatá-<br>saira, bevételi és ki-<br>adási oldalon egyaránt. |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyagegység tematikai egységei     | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                                                                                                                                                             | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vállalkozások vagyona és finanszírozása | A vállalkozások eszközei, forrásai, finanszírozási ismeretek, hitelek, kölcsönök, pályázatok. Az üzleti terv felépítése.                                                                                                                                                       | 2                                            | 1                                              | Interaktív előadás – a gyakorlati órán egy üzleti terv, vagy hitelkérelem, vagy pályázati anyag áttekintése |
| Államháztartás felépítése és működése   | Az államháztartás fogalma, alrendszerei. Központi költségvetés, helyi adók.                                                                                                                                                                                                    | 1                                            | 0                                              | Interaktív előadás                                                                                          |
| Közteherviselés                         | Adózási alapfogalmak, adókötelezettség tartalma, főbb adónemek: általános forgalmi adó, személyi jövedelemadó, társasági adó, kisvállalati adó, kisadózó vállalkozások tételes adója, bevallási gyakoriságuk, határidők, főbb tartalmi elemei                                  | 3                                            | 2                                              | Interaktív előadás – a gyakorlati órán egy-egy adónem bevallási példájának áttekintése, megbeszélése.       |
| Számviteli kötelezettségek              | Számviteli törvényen keresztül az éves beszámoló részei (mérleg, eredménykimutatás, kiegészítő melléklet), bizonylat fogalma, szigorú számadású bizonylatok kezelése, nyilvántartása, számla és nyugta kötelező formai és tartalmi elemei. Elektronikus számlázás és bevallás. | 2                                            | 1                                              | Interaktív előadás – a gyakorlati órán egy éves beszámoló áttekintése, számlázás a gyakorlatban.            |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b></p> | <p>A mesterjelölt készítsen egy legalább egy, legfeljebb három gépelt oldalból álló beadandó dolgozatot, amelyben a tanultak alapján bemutatja a beszámoló (mérleg, eredménykimutatás, kiegészítő melléklet) elemeit, egy általa kiválasztott adónem adóbevallását, dolgozói bérszámfejtéssel kapcsolatos dokumentumokat a saját vállalkozásán, munkahelyén keresztül.</p> |
| <p><b>A tananyagegység elvárt tanulási</b></p>                                                                                                | <p>Vállalkozásvezetési Ismeretek - Mesterképzésre felkészítő tankönyv</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b> | Irányított felkészülés körében: Legalább egy olyan eredeti, vagy a nyilvános dokumentumról készített másolat bemutatása a képzés során az oktatónak, amely a tananyagegységhez kapcsolódik (pl. mérleg, eredményki-mutatás, kiegészítő melléklet, adóbevallás, bérszámfejtési dokumentumok, leltárívek, jegyzőkönyvek stb.) |

## 9. A mesterképzés megvalósításának személyi feltételei

| Tananyagegység megnevezése                                                   | Az oktató elvárt képesítése, szakmai, oktatói gyakorlata                    |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Elméleti oktató                                                             | Gyakorlati oktató                                                                                                                                   |
| Műszerész tevékenységgel kapcsolatos előírások                               | Igazoltan minimum 5 év szakirányú mérnöki tevékenység                       | ----                                                                                                                                                |
| Gáz- és tüzeléstechnikai berendezések szereléstechológiái                    | ----                                                                        | Szakirányú végzettség és gáz és olajtüzelő berendezések területén aktívan dolgozó, legalább 10 év igazolt szakmai gyakorlattal rendelkező szakember |
| Diagnosztikai ismeretek                                                      | ----                                                                        | Szakirányú végzettség és gáz és olajtüzelő berendezések területén aktívan dolgozó legalább 10 év igazolt szakmai gyakorlattal rendelkező szakember  |
| Öröklődés – Fejlődés – Fejlesztés: A pedagógia háttere és lényege            | Felsőfokú humán szakterületen szerzett (pedagógiai, szociális stb.) diploma | Felsőfokú diploma, minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                                                                                 |
| Kapcsolódás önmagunkkal és másokkal, szociálpszichológiai alapismeretek.     | Felsőfokú humán szakterületen szerzett (pedagógiai, szociális stb.) diploma | Felsőfokú diploma, minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                                                                                 |
| Pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában                       | Felsőfokú humán szakterületen szerzett (pedagógiai, szociális stb.) diploma | Felsőfokú diploma, minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                                                                                 |
| Szakmai gyakorlati képzés folyamata, gyakorlatvezetői tevékenység szervezése | Felsőfokú humán szakterületen szerzett (pedagógiai, szociális stb.) diploma | Felsőfokú diploma, minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                                                                                 |
| Kommunikációs alapismeretek                                                  | Felsőfokú humán szakterületen szerzett (pedagógiai, szociális stb.) diploma | Felsőfokú diploma, minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                                                                                 |
| Konfliktusok és kezelésük                                                    | Felsőfokú humán szakterületen szerzett (pedagógiai, szociális stb.) diploma | Felsőfokú diploma, minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                                                                                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Generációk kora                        | Felsőfokú humán szakterületen szerzett (pedagógiai, szociális stb.) diploma                                                                                                                                                              | Felsőfokú diploma, minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                                                                                                    |
| Kamarai adminisztrációs ismeretek      | Felsőfokú végzettség, és legalább 2 év területi kamaránál képzőhelyellenőrzési referens, duális képzési tanácsadó vagy tanulószervező tanácsadó vagy stratégiai koordinátori (szakképzési vezetői) munkakörben szerzett munkatapasztalat | ----                                                                                                                                                                   |
| Jogi ismeretek                         | jogász                                                                                                                                                                                                                                   | jogász                                                                                                                                                                 |
| Marketing ismeretek                    | közgazdász, közgazdász-tanár                                                                                                                                                                                                             | közgazdász, közgazdász-tanár                                                                                                                                           |
| Adó- TB- pénzügyi-számviteli ismeretek | közgazdász, közgazdász-tanár, mérlegképes könyvelő, továbbá az alábbiak közül legalább egy megléte: - adótanácsadói oklevél, adószakértői oklevél, könyvvizsgálói oklevél                                                                | közgazdász, közgazdász-tanár, mérlegképes könyvelő továbbá az alábbiak közül legalább egy megléte: adótanácsadói oklevél, adószakértői oklevél, könyvvizsgálói oklevél |

Tanegységen belül az oktatók szakképzettsége tekintetében a felsorolt végzettségek vagylagos teljesítésülése szükséges. A mesterképzések személyi feltételeinek (oktatók) biztosítása külső szakértők eseti megbízásával történik.

## 10. A mesterképzés eredményes megvalósításához szükséges tárgyi feltételek

- 10.1. A mesterképzés helyszínei: elméleti oktatóterem, tanműhely, gyakorlóhely
- 10.2. Gépek, berendezések, eszközök, anyagok: A szakképzésért felelős miniszter által közzétett mindenkor hatályos, a **Gáz- és tüzeléstechnikai műszerész** mesterképesítés képzési és kimeneti követelmény **5. pontjában** megfogalmazottak szerint
- 10.3. A mesterképzéshez szükséges tárgyi feltételeket a képzést szervező illetékes területi kamara biztosítja saját tulajdonú tanterem, vagy a képzés szakmai jellegének komplexen megfelelő bérlemény formájában.
- 10.4. Egyéb feltételek: ----

## 11. Mestervizsga követelmények

A mestervizsga követelményeit a szakképzésért felelős miniszter által közzétett mindenkor hatályos **Gáz- és tüzeléstechnikai műszerész** mesterképesítés képzési és kimeneti követelmény **7. pontja** tartalmazza.



## Az előzetes minősítés ténye

|                                                                                   |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Szakértő nyilatkozata:</b>                                                     | A képzési program előzetes minősítését elvégeztem                                    |
| <b>Az előzetes minősítés helye:</b>                                               | Kecskemét                                                                            |
| <b>Az előzetes minősítés időpontja:</b>                                           | 2021. 03. 08.                                                                        |
| <b>Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:</b>                 | Kováts Attila                                                                        |
| <b>Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:</b> | FSZ/2020/000193                                                                      |
| <b>A felnőttképzési szakértő aláírása:</b>                                        |   |
| <b>Felnőttképző képviselőjére jogosult személy aláírása:</b>                      |  |

### Szakértői vélemény

A képzési program a 11/2020 (II. 7.) Korm. rendelet 18. § (2) alapján:

- a) A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (továbbiakban: Fktv.) 12. § (1) foglaltaknak.
- b) A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a programban megjelölt kompetenciák.
- c) A képzési program több oldalból áll. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámzással van ellátva.
- d) A képzési program papíralapú. Az összefűzésre úgy került sor, hogy szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.

Megállapítom, hogy a képző intézmény által bemutatott képzési program teljeskörűen megfelel a vonatkozó jogszabályi előírásoknak. A megadott képzési idő alatt, a bemeneti feltételeket teljesítő résztvevők számára a kitűzött, megszerezhető kompetenciák a bemutatott képzési módszerekkel, személyi és tárgyi feltételekkel és szakmai tartalommal elsajátíthatók, a képzés célja elérhető.

